

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNÁZIUM VODŇANY

Alešova 50, 389 01 Vodňany



Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

„Školní družina“

„Škola, kde učitelé, žáci i rodiče se respektují, oceňují znalosti i kreativitu a vychovávají k odpovědnosti a samostatnosti.“

OBSAH

1. Identifikační údaje	3
2. Charakteristika školní družiny	4
2.1 Formy a metody práce.....	Chyba!
Záložka není definována.	
2.2 Výchovné a vzdělávací cíle v ŠD.....	Chyba!
Záložka není definována.	
2.3 Materiální a personální podmínky.....	Chyba!
Záložka není definována.	
2.4 Ekonomické podmínky a BOZP.....	- 5 -
2.5 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	- 6 -
2.6 Délka a časový plán vzdělávání.....	- 6 -
3. Obsah vzdělávání	Chyba!
Záložka není definována.	
3.1 Podzimní období.....	- 7 -
3.2 Zimní období.....	- 8 -
3.3 Jarní období.....	- 9 -
3.4 Letní období.....	- 10 -

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Předkladatel:

Název školy: Základní škola a Gymnázium Vodňany
Adresa: Alešova 50, 389 01 Vodňany
Telefon: 383 313 411
E-mail: info@zsgvodnany.cz
Webové stránky: <http://www.zsgvodnany.cz>
IČO: 63 289 938
DIČ: CZ 63 289 938
Ředitel, statutární orgán: Mgr. Barbora Křížková Louženská
Telefon: 383 311 310

Zřizovatel:

Název: město Vodňany
Adresa: náměstí Svobody 18/I, 38901 Vodňany
Telefon: 383 379 111
E-mail: muvod@muvodnany.cz
Webové stránky: <http://www.vodnany.eu>

Koordinátor ŠVP:

Koordinátor ŠVP: Mgr. Romana Chloupková
Telefon: 383 313 426
E-mail: Romana.Chloupkova@zsgvodnany.cz

Platnost dokumentu od:

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je organizovaná v každé budově samostatně. Pro všechny složky školní družiny platí stejná pravidla, rozlišení vyplývají pouze z rozdílných prostorových možností každé budovy. Zázemí školní družiny Alešova tvoří tři místnosti v 1. patře vedle ředitelství v „nové budově“ a jedna místnost ve 2. patře staré části budovy. K venkovnímu vyžití slouží vnitroblok – menší dvorek a přilehlý městský park s prolézačkami a houpačkami. V budově Bavorovská je určena pro ranní i odpolední družinu místnost v přízemí u šatních skříněk 1. stupně. Využity jsou také prostory v kmenových třídách. Ke své činnosti využívá ŠD rovněž tělocvičnu, hřiště, dvorek, travnaté plochy v areálu školy a školní kuchyňku. Budova je bezbariérová. Ve Výstavní ulici slouží k činnosti ŠD prostor mezi dvěma třídami a kmenové třídy. Venku děti využívají oplocenou zahradu opatřenou herními prvky a krytý altán. V jednom ze dvou pavilonů Výstavní ulici se nachází také MŠ. Vybavení všech součástí školních družin je přizpůsobeno potřebám mimoškolních aktivit. Školní družinu Alešova tvoří obvykle 4 až 5 oddělení, Bavorovská 3 až 4 oddělení a Výstavní 2 až 3 oddělení. Každé oddělení ŠD se naplňuje do maximálního počtu 30 žáků.

2.1 Formy a metody práce

Školní družina organizuje pravidelnou činnost oddělení a zájmových útvarů, spolupřátá příležitostné akce a v průběhu dne nabízí spontánní aktivity. Dále umožňuje žákům i odpočinek a přípravu na vyučování.

- plní vzdělávací cíle, rozvíjí nadání dětí a otvírá nové možnosti na vyplnění volného času
- je důležitým výchovným partnerem školy a rodičů
- rozvíjí osobní a sociální kompetence
- je místem pro relaxaci, hru, sport
- plní důležitou roli v prevenci nežádoucího chování
- pomáhá rozvíjet tvořivost a kreativitu dětí
- podněcuje rozvoj zdravého sebevědomí
- je především místem pro radost, hru, zážitky i poznávání

2.2 Výchovně vzdělávací cíle v ŠD

Školní družina je zařízením pro zájmové vzdělávání, které navazuje na školní vyučování. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, nabízí žákům smysluplnou zábavu, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků, prostřednictvím hry pomáhá rozvíjet tvořivost a fantazii.

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na svoje okolí. Školní družina nabízí dětem možnost pracovat během školního roku v zájmových útvarech zaměřených na výtvarné, sportovní a manuální dovednosti. Každoročně pořádá projektové dny v návaznosti na aktuální roční období nebo události.

2.3 Materiální a personální podmínky

Všechny místnosti jsou vybaveny vhodným nábytkem, pomůckami pro různá tvoření, stolními hrami, hračkami, sportovním náčiním a počítači. Pro pobyt venku má ŠD k dispozici v Alešově vnitroblok školy a přilehlý park, v Bavorovské tělovýchovný areál, dvorek opatřený stoly a lavičkami, travnaté plochy v areálu školy, kde se nachází bylinkové záhonky, domeček pro hmyz a dřevěné pódium. Ve Výstavní slouží k výuce i mimoškolní činnosti v jarních měsících krytý altán a travnaté plochy areálu MŠ. Zájmové vzdělávání zajišťují v každé ze tří budov základní školy plně kvalifikované vychovatelky.

2.4 Ekonomické podmínky a BOZP

Činnost žáků ve školní družině probíhá za úplatu. Bezplatná je pro žáky, kteří využívají činnosti pouze do ranní družiny. Zákonní zástupci žáků, kteří navštěvují odpolední družinu, platí částku, která je uvedena ve Vnitřním řádu ŠD. Částka je dva krát ročně stržena ze školního účtu ŠOP. Vybrané finance jsou určeny především k zajištění materiálního vybavení všech oddělení. Na plánované projekty přispívá školní družině rovněž Sdružení rodičů a přátel školy.

ŠD vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích a současně přijímá opatření k prevenci rizik. Seznamuje účastníky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a bezpečnost, což je součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu, chápanému jako vyvážený stav tělesné, duševní a emocionální pohody. Žáci se řídí vnitřním řádem ŠD.

2.5 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do aktivit ŠD věnována průběžná zvláštní pozornost.

Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí ŠD další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

2.6 Délka a časový plán vzdělávání

Školní družina je určena žákům 1. stupně, kteří jsou zapsáni k pravidelné docházce na základě vyplněné přihlášky, jejich docházka je evidována. Ranní družinu mají možnost po dohodě navštěvovat i někteří dojíždějící žáci 2. stupně. Součástí ŠD je i pravidelná činnost zájmových kroužků. V těchto kroužcích mohou pracovat všichni žáci prvního stupně, nejen ti, kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce do ŠD. V budově Alešova je provozní doba ranní družiny 6:00 – 7:45, odpolední 11:40 – 16:30. V budově Bavorovská a Výstavní je ranní družina v provozu 6:00 – 7:45, odpoledne 11:40 – 16:00.

3. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah vzdělávání se částečně liší v každém ročním období. Vzdělávací činnosti školní družiny tak reagují na specifika každého ročního období – Podzim, Zima, Jaro, Léto, ať už z pohledu dění v přírodě, ve společnosti, tak z pohledu zvyků a tradic. Celoročně je žákům od 2. ročníku umožněno připravovat se na vyučování a organizovaně hrají různé společenské hry.

Příprava na vyučování:

- soutěže, hry, které rozvíjejí, upevňují znalosti získané během vyučování, didaktické hry, jazykové hádanky, péče o pořádek ve školních věcech žáků, individuální psaní úkolů

Dramatická činnost:

- používání her, které vedou k samostatného myšlení (řetěz slov, hádanky, rýmy, kufr, jazykolamy), obohacují obrazotvornost, rozvíjejí fantazii (kreslení poslepu, poznávání předmětů, lidí poslepu, hmatem, Kimova hra, hledání předmětů), formují vztahy žáků ve skupině a rozvíjejí uvolnění a soustředěnost (na slepou bábu, na tichou poštu, bomba, z vody do vody) a pohybové schopnosti (na řemesla, na sochy, kompot)

3.1 Podzimní období (září, říjen, listopad)

Odpočinková činnost:

- odpočinek na koberci, individuální četba, společná četba, vyprávění (školní knihy i knihy z domova), práce s dětskými časopisy, stolní, společenské a tvořivé hry podle výběru žáků, volné kreslení.

Rekreační činnost:

- vycházky do přírody s prohlubováním vlastivědných, přírodovědných poznatků, hry na hřišti, soutěže, kvízy

Pracovní činnost:

- podzimní náměty (zelenina, ovoce, zvířata na podzim, draci), práce z přírodních materiálů

Přírodovědná činnost:

- poznávání druhů ovoce a zeleniny (hmatem, zrakem, čichem, chutí), stromů, keřů, pozorování podzimní přírody, zvířete a ptactva, sklizeň na poli, na zahradě, sběr přírodnin

Výtvarná činnost:

- kreslení, malování, modelování na podzimní náměty, výtvarné dotváření přírodnin, kombinování různých materiálů.

Sportovní činnost:

- honičky, průpravné činnosti k míčovým hrám, hry na prolézačkách, vycházky do okolí školy, závodivé hry na hřišti, přeskoky švihadla, přeskoky a podbíhání lany, skákání gumy, míčové hry

Hudební činnost:

- hudebně pohybové hry, poslech hudby, hra na tělo (tleskání, podup), hudební hry (na ozvěnu, doplňování nedokončené melodie), zpěv

Estetická činnost:

- udržování pořádku ve školní družině, základní chování v dopravních prostředcích, kulturních zařízeních, správné stolování ve školní jídelně, chování na silnici

3.2 Zimní období (prosinec, leden, únor)

Odpočinková činnost:

- klid na koberci, soutěživé stolní hry, hádanky, hry se stavebnicí, rozhovory o zážitcích, poslech pohádek, práce s dětskými časopisy, vyprávění, společná četba

Rekreační činnost:

- vycházky za zimními zábavami žáků (klouzání, sáňkování, stavění sněhuláků), hry na sněhu (vyšlapávání obrazců, kreslení do sněhu, házení koulí do dálky, na cíl)

Pracovní činnost:

- vánoční náměty – Mikuláš, čerti, výroba vánočních ozdob, dárků, dekorací, práce se šablonou, papírem, výroba masek na karneval, modelování zvířat

Přírodovědná činnost:

- vyprávění o domácích zvířatech, péče o ně, pomoc zvířatům v přírodě, stopy zvěře ve sněhu, příroda v zimě, vycházky do zimní přírody, správné chování v přírodě

Výtvarná činnost:

- modelování a malování na vánoční náměty, vánoční zvyky, zimní náměty – zimní krajina, zimní sporty, koláže, dekorativní náměty, ilustrace pohádek.

Sportovní činnost:

- zimní hry v přírodě, vycházky, pohybové a závodivé hry v ŠD, tělocvičně

Hudební činnost:

- vymýšlení textu k jednoduché melodii, rytmu, malování hudby, pohybové hry, vánoční koledy a písničky o zimě

Estetická činnost:

- dodržování zásad hygieny, zdravého životního stylu, udržování pořádku v osobních a společných věcech, druhy domácích prací – pomoc při nich.

3.3 Jarní období (březen, duben, květen)

Odpočinková činnost:

- odpočinek na koberci, stolní a společenské hry, hádanky, křížovky, omalovánky, vyprávění, rozhovory, individuální zájmová činnost, společná četba

Rekreační činnost:

- vycházky do jarní přírody – rozšiřování poznatků z prvouky, pohybové hry s míčem, házení, chytání, přeskoky přes švihadlo, lano, skákání panáka, gumy, hry dle výběru žáků, hry ve volné přírodě, hřišti, soutěže a kvízy

Pracovní činnost:

- papírové skládky, vystřihovánky, péče o květiny, pomoc při úklidu okolí školy, jarní náměty (ptáčky, květiny, motýli), velikonoční náměty a výzdoba, dárky ke Dni matek

Přírodovědná činnost:

- ochrana přírody – Den země, poznávání jarních rostlin v přírodě, vycházky – pozorování změn a práce na zahradách i v přírodě, léčivé rostliny

Výtvarná činnost:

- jarní náměty (motýli, květiny, ptáčky), velikonoční tematika, jarní a velikonoční výzdoba, čarodějnice

Sportovní činnost:

- závodivé hry na hřišti, míčové hry (kopaná, záchranka, na třetího), pohybové hry, tělovýchovná soutěž v několika disciplínách

Hudební činnost:

- hudební hry (na muzikanty), zpěv

Estetická činnost:

- zásady správného chování dětí mezi sebou a dospělými, správné zdravení, požádání o něco, poděkování za službu, informaci, vhodné oblečení

3.4 Letní období (červen)

Odpočinkové činnost:

- odpočinek venku, slunění, stolní a společenské hry, hra se stavebnicí, modelování, hádanky, křížovky, omalovánky

Rekreační činnost:

- vycházky do okolí školy, volné hry žáků v přírodě

Pracovní činnost:

- papírové koláže, práce s papírem, péče o květiny, pomoc při údržbě okolí školy

Přírodovědná činnost:

- vycházky do přírody, vyprávění o přírodních zvláštnostech, kvízy, jedlé a jedovaté houby

Výtvarná činnost:

- kreslení v přírodě, prázdninové náměty

Sportovní činnost:

- soutěže družstev, školka s míčem, švihadlem

Hudební činnost:

- hudební hry, zpěv

Estetická činnost:

- předcházení úrazů, poskytování první pomoci, vybavení lékárničky