

Základní škola a Gymnázium Vodňany



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2016/2017

dle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Školská rada schválila VZ dne 24. 10. 2017

Datum vyhotovení
15. října 2017

Otisk razítka



Podpis ředitelky školy

Obsah výroční zprávy:

1) Základní údaje o škole, školské radě, SRPŠ	str. 3
2) Personální zabezpečení školy	str. 11
3) Vzdělávací programy školy	str. 15
4) Počty žáků	str. 21
5) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	str. 23
6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 25
7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 31
8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích	str. 33
9) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 39
10) Základní údaje o hospodaření školy	str. 42
11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 48
12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního Učení	str. 48
13) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 49
14) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 49
15) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str. 50
16) Rozhodování ředitele školy o právech a povinnostech v oblasti státní správy	str. 51
17) Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	str. 51
18) Údaje o kontrolách a stížnostech	str. 51

1. Základní údaje o škole, školské radě, SRPŠ, nadačním fondu

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Gymnázium Vodňany
Sídlo školy	Alešova 50, Vodňany 389 01
IČO	63289938
DIČ	CZ63289938
Bankovní spojení	5503009-544/0600
Telefon/fax	383 311 311
E-mail	info@zsgvodnany.cz
Adresa internetové stránky	www.zsgvodnany.cz, www.gymnaziumvodnany.cz
ID datové schránky	cf8fxtw
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	1.1. 2005
Identifikátor právnické osoby (RED IZO)	600 063 861
Součásti školy	
1. Základní škola	kapacita 990
IZO	107722399
Místo 1	Alešova 50, Vodňany 389 01
Telefon/fax	38303110311
E-mail	info@zsgvodnany.cz
Místo 2	Bavorovská 1046, Vodňany 389 01
Telefon/fax	383 313 411 / 383 313 435
E-mail	info@zsgvodnany.cz
Místo 3	Výstavní 1128, Vodňany 389 01
Telefon	383 383 977
E-mail	info@zsgvodnany.cz
2. Střední škola	kapacita 272
IZO	110021461
Místo	Bavorovská 1046, Vodňany 389 01
Telefon	383 383 743
E-mail	kancelar@gymnaziumvodnany.cz, info@zsgvodnany.cz
3. Školní jídelna	kapacita 1500
IZO	114 800 073
Místo 1	Husova 52, Vodňany 389 01
Telefon	383 311 502
E-mail	jidelnaalesova@volny.cz
Místo 2	Bavorovská 1046, Vodňany 389 01
Telefon	383 313 436, 383382950
E-mail	SJ.bavorovska@seznam.cz
4. Školní družina	kapacita 330
IZO	114 800 081
Místo 1	Husova 52, Vodňany 389 01
Telefon	383 311 318
Místo 2	Bavorovská 1045, Vodňany 389 01

Telefon	383 313 431, 383 313 433
Místo 3	Výstavní 1128, Vodňany 389 01
Telefon	383 383 977
5. Školní klub	kapacita 100
IZO	163 100 942
Místo	Bavorovská 1045, Vodňany 389 01
Telefon	383 313 411
Vedoucí pracovníci	
Ředitelka školy	Mgr. Jarmila Rybáčková
Statutární zástupce ředitele školy	PhDr. Martin Schacherl, Ph.D.
Zástupkyně ředitelky školy pro ZŠ (Alešova)	Jana Husová
Zástupce ředitelky školy pro ZŠ (Bavorovská a Výstavní)	Mgr. Ladislav Horváth
Ekonomka školy	Danuše Krejčová
Vedoucí školní jídelny	Zdenka Bromová, Vladimíra Žlábková
Vedoucí vychovatelka	Martina Vlková
Školník	Václav Rejžek
Obory vzdělání	
Obory vzdělání dle nařízení vlády č.689/2004 Sb. o soustavě oborů v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů	79-01-C/01 Základní škola 79-41-K/81 Gymnázium 79-41-K/41 Gymnázium
Zřizovatel	
Název zřizovatele	Město Vodňany
Adresa zřizovatele	Náměstí Svobody 18, Vodňany 389 01
Právní forma	obec
IČO	00 251 984
Telefon	383 379 111
E-mail	muvod@muvodnany.cz
Adresa internetové stránky	www.vodnany.eu

1.2 Charakteristika školy

Podle usnesení ze IV. zasedání zastupitelstva města ve Vodňanech dne 18. 6. 2015 s účinností od 1. 1. 2016 došlo ke zrušení *Základní školy Vodňany, Bavorovská 1046 a Gymnázia Vodňany* a k jejich sloučení se *Základní školou Vodňany, Alešova 50*. Zároveň došlo ke změně názvu školy (nového subjektu) na název *Základní škola a Gymnázium Vodňany*.

Výuka probíhá ve třech budovách rozmístěných na území města. Budova základní školy v Alešově ulici se nachází v centru města Vodňany u děkanského kostela Narození Panny Marie. Škola byla postavena v roce 1900 jako velkoryse řešený třípodlažní dům s novorenesanční fasádou. Dva příčné trakty jsou spojeny podélným traktem při hlavní fasádě a

ohraničují školní dvůr. K jižnímu křídlu přiléhá přístavba, ve které je školní jídelna a školní družina. Budova školy prošla postupně celkovou rekonstrukcí jak zvenku, tak zevnitř. Byla vybudována školní kuchyňka, dvě počítačové třídy a informační centrum v podkroví školy. Byla zrekonstruována učebna fyziky, chemie a přírodopisu. Postupně jsou vybavovány i učebny a kmenové třídy novou didaktickou technikou a nábytkem. Jsou zde dvě tělocvičny a dílny.

Areál školy v Bavorovské ulici využívá základní škola a gymnázium. Stavba byla dokončena v roce 1977. V současné době tvoří areál pět pavilonů, venkovní zahradní prostory, multifunkční sportovní hřiště s umělým povrchem pro míčové hry a tartanová dráha se sektorem pro skok daleký a hřiště na plážový volejbal. Součástí je tělocvična a školní jídelna. Základní škola má k dispozici odborné učebny informatiky, hudební výchovy a žákovskou kuchyňku. V pavilonu gymnázia jsou dvě jazykové učebny, učebna informatiky a učebna přírodovědných předmětů.

Budova ve Výstavní ulici leží v areálu mateřské školy. Je zde vždy jedna třída 1. až 4. ročníku 1. stupně základní školy. Jsou zde menší prostory pro školní družinu, venkovní areál. Stravování žáků zabezpečuje kuchyně mateřské školy, pro tělesnou výchovu je využívána víceúčelová hala.

1.2.2 Charakteristika pedagogického sboru

Převážná část pedagogického sboru je stabilizovaná, většinou se jedná o zkušené vyučující s převahou žen. Všichni mají pedagogickou i odbornou způsobilost. Převážná část výuky je aprobovaná (90%). Podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se většina pracovníků dále vzdělává.

1.2.3 Charakteristika žáků

Školský obvod pro základní školu je jeden, Vodňany a místní části. Tradičně přijímáme žáky z okolních samostatných obcí. Dojíždějící žáci tvoří téměř 40% celkového počtu.

Spádovým obvodem gymnázia jsou především Vodňany, Protivín, Netolice, Strunkovice nad Blanicí, Bavorov, dále Písek, Lhenice, Strakonice, Prachatice. 2/3 žáků dojíždí.

1.2.4 Vybavenost školy

Vybavení školy umožňuje plnění výchovně vzdělávacích cílů. Pracoviště v různých budovách školy mají ale podmínky nevyrovnané.

Alešova - Každá třída má svou kmenovou učebnu, v některých předmětech navštěvují žáci odborné učebny, k nimž přiléhají příslušné kabinety. Přírodovědné předměty, cizí jazyky, informatika, svět práce se vyučují v odborných učebnách. Jedná se o učebny fyziky, přírodopisu a chemie, dílen, dvě počítačové učebny a informační centrum (zařízené jako

multimediální učebna), dále o žákovskou kuchyňku, učebnu jazyků a učebnu výtvarné výchovy. Ve škole je k dispozici knihovna. Škola má dvě tělocvičny s přílehlými nárad'ovny. Vzhledem k omezeným prostorům část výuky probíhá ve víceúčelové hale. Většina kabinetů je vybavena novým nábytkem, pomůcky jsou přehledně uloženy, jsou postupně obměňovány. Odborné učebny jsou postupně vybavovány novým nábytkem a zařízeními. Postupně jsou dovybavovány další kmenové učebny interaktivními tabulemi a dalším příslušenstvím k nim.

Budova má pouze školní dvůr, tělovýchovné aktivity v jarním a podzimním období probíhají na Sokolské louce nebo v areálu v Bavorovské ulici.

Bavorovská – Každá třída má svou kmenovou učebnu, v některých předmětech navštěvují žáci odborné učebny. Základní škola disponuje učebnou informatiky, odbornou učebnou hudební výchovy a žákovskou kuchyňkou. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními technikou. V pavilonu gymnázia jsou dvě odborné učebny jazykové, jedna informatiky a výpočetní techniky, specializovaná učebna fyziky, chemie a biologie. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními technikou. Některé odborné učebny využívají žáci základní školy i gymnázia. Počty hodin tělesné výchovy probíhají v tělocvičně a sportovním areálu, část výuky ve víceúčelové hale.

Výhodou je venkovní sportovní zázemí. V době přestávek mohou žáci také využívat vnější oddychové zóny vybavené stoly na stolní tenis a streetballovými koši.

Výstavní - Každá třída má svou kmenovou učebnu. K výuce Tv je využívána víceúčelová hala. Bylo vybudováno hřiště a oddychová zóna.

Pro všechny žáky plnící povinnou školní docházku jsou zajištěny učebnice, v některých předmětech je možný výběr. Každoročně jsou učebnice doplňovány a obměňovány. V současnosti s přechodem na nový školní vzdělávací program dochází k obměně některých ucelených řad podle plánu.

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Všechny odborné učebny jsou vybaveny počítači s přístupem na internet. Učitelé mají kromě toho k dispozici počítače ve sborovně a ve všech kabinetech nebo notebooky. Všechny počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor na serveru pro ukládání dat a svou e-mailovou schránku s adresou. Budovy v Bavorovské a Výstavní ulici jsou pokryty bezdrátovou sítí (WI-FI).

Vybavení školy počítači

Počet počítačů celkem	183
Počet počítačů napojených na internet	183
Počet počítačů v učebnách výpočetní techniky	96
Počet počítačů/notebooků v učebnách jazyků	26
Počet počítačů přístupných žákům v ostatních prostorách školy	23
Počet tabletů	95
Počet počítačů přístupných učitelům	40

Počítače byly pořízeny v letech 2007 – 2016. Je zpracován výhled na obnovu výpočetní techniky.

1.3 Školní družina a školní klub

Počet oddělení ŠD	11
Počet žáků ŠD	315
Počet kroužků ŠD	5
Počet oddělení ŠK	0
Počet kroužků ŠK	1
Akce mimo roční plán, akce pro rodiče	Přáníčkové tvořivé odpoledne, Vánoční posezení, Indiánské tažení, Zábavné odpoledne na Pražáku, Celoroční výstava v prodejně Jihočeská drůbež

Školní družina je zařízením pro zájmové vzdělávání, které navazuje na školní vyučování. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, nabízí žákům smysluplnou zábavu, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků, prostřednictvím hry utvářet u žáků tvořivost a rozvíjet fantazii.

ŠD se zaměřuje na odpočinkovou, rekreační, zájmovou, společenskovední, přírodovědní a sebevzdělávací činnost. V rámci výše zmíněných aktivit nabízí zájmové kroužky. Při těchto činnostech využívá školní kuchyňku, tělocvičnu, počítačové třídy, informační centrum. Za vhodného počasí využívá školní dvůr a školní park k pobytu dětí v přírodě při sportovních činnostech. ŠD se pravidelně podílí na akcích organizovaných školou a spolupracuje s mateřskou školou zejména s předškolní třídou.

1.4 Školní jídelna

Školní jídelna	celkem obědů	žáci ZŠ	studenti G	zaměstnanci	cizí strážníci
Husova 52	69 246	366	0	44	52
Bavorovská 1046	70 688	277	95	56	30

Obě školní jídelny s kuchyní jsou součástí Základní školy a Gymnázia Vodňany. Stravují se zde žáci a zaměstnanci školy. Dále provozují hostinskou činnost pro veřejnost. Narůstá počet žáků, kteří se stravují pouze ve dnech s odpoledním vyučováním.

Obědy jsou rozděleny do tří kategorií podle věkové skupiny strážníků. Tři dny v týdnu se vaří dva chody. Je zaveden elektronický systém výdeje obědů. K dispozici je objednávání a odhlašování obědů přes internet (www.strava.cz) a boxy před nebo v jídelně.

Vybavení ŠJ odpovídá platným hygienickým normám. Pracovnice školní jídelny jsou dvakrát ročně proškoleny z hygienických norem, sanitačního řádu, HACCAPu a bezpečnosti práce.

Veškeré revize, audity a kontroly probíhají v řádných termínech.

1.5 Základní údaje o školské radě

Volby do školské rady proběhly v dubnu 2016. Školská rada byla zvolena na období 2016 – 2018. Dne 20. 6. 2016 zasedala nově ustanovená Školská rada Základní školy a Gymnázia Vodňany, usnesla se na znění jednacího řádu a zvolila předsedu – Mgr. Petru Dudákovou.

Složení školské rady	Titul, jméno, příjmení
1. Zástupci organizace	Mgr. Petra Dudáková
	Mgr. Filip Marek
	Mgr. Jiří Zahradníček
2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků	Ing. Tomáš Bednařík
	RNDr. Jana Klicnarová, Ph. D.
	Mgr. Lucie Kotlínová
3. Zástupci zřizovatele	Milan Kodádek
	Miroslav Kouba
	Ing. Blanka Vykusová CSc.

1.6 Základní údaje o organizacích rodičů a přátel školy

Název	Sdružení rodičů a přátel školy ZŠ Alešova Vodňany
Sídlo	Alešova 50, Vodňany
Bankovní spojení	Komerční banka č.ú. 35-3405010657/0100
Právní forma	Občanské sdružení
Předseda	Irena Kellerová
Místopředseda	Jana Němečková
Pokladník	Marie Pekařová

Ze stanov organizace (působí při bývalé ZŠ Alešova):

Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole Alešova Vodňany je dobrovolným sdružením rodičů, zákonných zástupců dětí a občanů, kteří se zajímají o výchovu dětí a mládeže a práci školy. Sdružení je nepolitickou a nezávislou zájmovou organizací, zastupující zájmy dětí při vzdělávání, výchově a rozvoji jejich osobnosti. Sdružení spolupracuje se školou, orgány samosprávy a státní správy i jinými společenskými organizacemi a veřejnými institucemi.

Činnost Sdružení rodičů a přátel školy je zaměřena na spolupráci při vzdělávacím a výchovném působení rodiny, školy i dalších institucí, na rozvoj zájmové činnosti dětí a na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání.

Při této své činnosti Sdružení

- seznamuje vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů a podílí se na jejich vyřizování,
- seznamuje rodiče s cíli a úkoly školy a problematikou jejich dosažení,
- přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky k zajištění činnosti školy a zlepšování školního prostředí,

- předkládá podněty a doporučení k výchovně vzdělávací práci školy,
- podílí se na činnosti školní samosprávy a podporuje požadavky školy vůči orgánům státní správy.

Individuálním členem Sdružení může být každý občan starší 18 let, který souhlasí se stanovami a programem Sdružení. Kolektivním členem Sdružení může být i právnická osoba působící na území ČR, která souhlasí se stanovami Sdružení a hodlá se na jeho práci aktivně podílet. Členství ve Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole Alešova Vodňany vzniká volbou zástupců ze strany rodičů.

Orgánem Sdružení rodičů je Rada rodičů, složená z lichého počtu volených zástupců rodičů. Rada řídí činnost Sdružení, projednává všechny otázky v působnosti Sdružení a zastupuje je vůči škole, orgánů samosprávy a státní správy i jiným organizacím. Jednání Rady rodičů se může zúčastnit každý člen Sdružení rodičů, který o to projeví zájem. Rada rodičů se schází nejméně 2x za školní rok, popř. podle potřeby. Při projednávání otázek souvisejících s prací školy zve Rada na jednání ředitele školy, popř. další zástupce školy.

K operativnímu řízení činnosti volí Rada rodičů ze svých řad předsedu, místopředsedu a pokladníka.

V říjnu 2016 odstoupila ze své funkce p. Kellerová. Sdružení se ve školním roce nesešlo.

Název	Spolek rodičů a přátel ZŠ ve Vodňanech
Sídlo	Skočice 54, 387 75
IČO	26564904
DIČ	CZ26564904
Bankovní spojení	Komerční banka, číslo účtu 43-4502220247/0100
Právní forma	spolek (od 23. 12. 2016)
Výbor	Mgr. Jana Šídlová, Ing. Tomáš Bednařík, Mgr. Radek Čejka

Ze stanov organizace (působí při bývalé ZŠ Bavorovská):

Základním cílem spolku je posílení úzké vazby mezi školou a rodiči dětí k rozvoji školství a z toho vyplývající zlepšení podmínek a práce školy. Spolek dále jedná jménem rodičů s vedením nebo zřizovatelem školy v problematických záležitostech se školou a výukou souvisejících příp. při prosazování návrhů na změny v chodu školy resp. jejího budoucího směřování. Podporuje zájmovou činnost dětí a žáků školy, podle zájmu pořádá pro děti a žáky speciální kurzy, pro děti, žáky, jejich rodiče a další zájemce pořádá kulturní, sportovní a společenské akce. Podle finančních možností podporuje materiální vybavení školy a akce nad rámec výuky. K podpoře plnění uvedených cílů provozuje vedlejší hospodářskou činnost související se zaměřením spolku.

Členství ve spolku je dobrovolné. Členem spolku se může stát každá fyzická osoba starší 18 let, bez rozdílu pohlaví, vyznání, politického a sociálního zařazení, národnosti, rasy a státní příslušnosti souhlasí s cíli a stanovami klubu. Členství ve spolku vzniká automaticky rodičům, jejichž dítě navštěvuje ZŠ a Gymnázium Vodňany zaplacením členského příspěvku.

Nejvyšším orgánem spolku je shromáždění delegátů, které plní působnost členské schůze. Shromáždění delegátů se schází nejméně dvakrát v kalendářním roce. Výbor spolku je statutárním orgánem spolku. Výbor spolku řídí činnost spolku mezi jednáními shromáždění delegátů a rozhoduje o všech záležitostech, pokud nejsou stanovami spolku vyhrazeny v shromáždění delegátů. Výbor je tvořen předsedou spolku, místopředsedou spolku a dalšími členy volenými shromážděním delegátů. Zápisy z jednání pořizuje výbor a jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Spolek se sešel dvakrát, při projednávání byla přítomna ředitelka školy a zástupce ředitelky pro ZŠ Bavorovská a Výstavní. Spolupráce je velmi dobrá.

1.7 Základní údaje o nadačním fondu

Název	Nadační fond Gymnázia Vodňany
Sídlo	Bavorovská 1046, 38901 Vodňany
IČO	60650729
Bankovní spojení	149302744/0600
Právní forma	nezisková organizace (od 18.2.1999)
Předseda	Soňa Kubová
Revizor	Mgr. Andrea Randáková
Členové	Jana Schacherlová, Mgr. Petra Dudáková

Cílem Nadačního fondu Gymnázia Vodňany je podpora talentovaných žáků, doplňování učebních pomůcek, podpora zájmové a sportovní činnosti žáků, podpora odborného růstu pedagogů i podpora partnerských styků se školami v zahraničí. Zdrojem nadačního fondu jsou příspěvky od fyzických a právnických osob. Nadační fond Gymnázia Vodňany přebírá každoročně garanci nad organizací majálesu a maturitních plesů.

Od školního roku 2005/2006 Nadační fond Gymnázia Vodňany stanovil kritéria pro prospěchová stipendia. Na prospěchové stipendium má nárok každý žák, který buď dosáhl v jednom pololetí školního roku studijní průměr ze všech vyučovacích předmětů v daném ročníku 1,00, a to ve výši 300,- Kč, anebo dosáhl v jednom pololetí školního roku studijní průměr ze všech vyučovacích předmětů v daném ročníku 1,50, a tehdy příspěvek činí 150,- Kč. Výše částek se nevyplácí v hotovosti, ale v podobě nabití kopírovacích karet, které mohou žáci používat na volně přístupném kopírovacím stroji v prostorách školy.

Zavedením stipendií a posilováním prestiže výchovných opatření školy (pozitivních, tj. pochval) se Nadační fond Gymnázia Vodňany snaží více motivovat žáky k zlepšování studijních výsledků a oceňovat aktivity, kterými reprezentují školu na veřejnosti.

Dále Nadační fond Gymnázia Vodňany stanovil od školního roku 2005/2006, že každý žák obdrží s pochvalou ředitele školy zároveň poukázku na knižní publikaci ve výši 100,- Kč, kterou si může vybrat v prodejně WALES ve Vodňanech.

2. Personální zabezpečení školy

(k 1. 9. 2016)

2.1 Pedagogičtí pracovníci

2.1.1 Přehled učitelů podle aprobovanosti

příjmení	jméno	aprobace
Bednář	Marek	Čj, Ov
Bromová	Jitka	M, Př
Bukačová	Iva	Vv, Ov
Čadková	Petra	Aj, Nj
Husová	Jana	1.st., M
Chalupská	Ingrid	1.st.
Jedlisková	Alexandra	1.st.
Jindrová	Jana	Čj, Ov
Jůzek	Dušan	F, Inf
Kubelková	Věra	M, Z
Marek	Filip	Aj, Z
Mašátová	Marie	1.st.
Nosková	Božena	1.st.
Nováková	Markéta	Aj
Příhodová	Alena	1.st.
Rejžková	Olga	1.st.
Rošický	Petr	Př, Ch
Růžičková	Hana	1.st.
Rybáčková	Jarmila	Nj, Ov
Rybáková	Danuše	1.st.
Suchanová	Štěpánka	Hv, Aj
Šídllová	Kateřina	Učitelka náboženství
Škudla	Pavel	1.st.
Šmidmajer	Vlastimil	Tv, Z
Šmidmajerová	Renata	1.st.
Tesařová	Marie	Čj, Nj
Tíková	Anna	1.st.
Tíková	Jitka	1.st.
Vogeltanz	Petr	Tv, Př
Benáková	Martina	1.st.
Černošková	Renata	1.st.
Filip	Lukáš	M, Inf
Grill	Jaroslav	M, Inf
Horváth	Ladislav	1.st.
Chloupková	Romana	1.st.
Kalianková	Jana	1.st.
Křenková	Ladislava	1.st.

Kubelka	Eduard	Tv,Z
Kubičková	Iva	Čj, D, Aj
Libičová	Zuzana	Nj, Vv
Majerová	Růžena	1.st.
Nováková	Monika	1.st.
Rudovská	Radka	1.st.
Soukupová	Daniela	Aj, D
Straka	Jan	Př, Ch
Šmídová	Dagmar	Čj, D, Aj
Šťásková	Lenka	1.st.
Švábová	Helena	1.st.
Truhlářová	Jitka	1.st.
Veselý	Jan	1.st.
Vokatá	Iva	M, Př
Vršecká	Jana	Čj, D
Zahradníček	Jiří	1.st.
Čejka	Radek	Tv
Čejková	Milena	Čj, Aj
Dudáková	Petra	Čj, Vv
Hrdlička	Radek	D,Z
Hunešová	Klára	M,F
Hynek	Henrieta	M, Ch
Kavanová- Mušková	Klára	Vv
Kalivodová	Ivana	M, F
Karříková	Marie	Čj, Nj
Kochrdová	Petra	Aj, Nj, Rj
Polák	Luděk	Z, Inf
Sekyrka	Michael	Nj, D
Schacherl	Martin	Čj, Zsv ,TV
Truhlář	Jaroslav	Bi, Ch
Vavrušková	Zdenka	Nj, Čj
Konvičková	Dagmar	Speciální pedagog

2.1.2 Asistenti pedagoga

příjmení	jméno	třída
Blažková	Dagmar	2.C
Čížková	Zdeňka	5.C
Kohoutová	Beata	6.C
Malečová	Monika	7.C
Plundrichová	Adéla	2.D
Jíchová	Simona	1NG
Marková	Eva	3NG

2.1.3 Školní družina

příjmení	jméno	zařazení
Čížková	Eva	Vychovatelka
Hraňová	Iva	Vychovatelka
Chánová	Jarmila	Vychovatelka
Vlková	Martina	Vychovatelka
Marková	Jana	Vychovatelka
Pouzarová	Marie	Vychovatelka
Prášilová	Anna	Vychovatelka
Pražanová	Olga	Vychovatelka

2.1.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel 1.stupně základní školy	26	0	26	31
učitel 2.stupně základní školy	26	0	26	31
učitel střední školy	15	0	15	17,8
speciální pedagog	1	0	1	1,2
učitel náboženství	1	0	1	1,2
vychovatel	8	0	8	9,5
asistent pedagoga	7	0	7	8,3
celkem	84	0	84	100,0

2.2 Nepedagogičtí pracovníci

2.2.1 Ekonomicko administrativní úsek

příjmení	jméno	zařazení
Handšuhová	Lenka	Hlavní účetní
Kohoutová	Jitka	Administr. a spisový prac.
Krejčová	Danuše	Ekonom školy
Kubová	Soňa	Hospodárka
Pencová	Radka	Personalista

2.2.2 Technický úsek

příjmení	jméno	zařazení
Rejžek	Václav	Školník
Jedlička	Karel	Školník - údržbář
Danielová	Jana	Uklízečka
Danielová	Romana	Uklízečka
Fodorová	Markéta	Uklízečka
Fodorová	Miroslava	Uklízečka
Hejpetrová	Kamila	Uklízečka
Krupičková	Věra	Uklízečka

Leskovcová	Eva	Uklízečka
Marková	Helena	Uklízečka
Smékalová	Helena	Uklízečka
Širerová	Stanislava	Uklízečka
Toporová	Dagmar	Uklízečka

2.2.3 Školní jídelna

příjmení	jméno	zařazení
Bromová	Zdeňka	Vedoucí školní jídelny
Hlinková	Kateřina	Kuchařka
Kubová	Zdeňka	Kuchařka
Stluková	Zdeňka	Kuchařka - cizí strážníci
Šmitmajerová	Marie	Kuchařka
Víšková	Helena	Kuchařka
Žlábková	Vladimíra	Vedoucí školní jídelny
Adamcová	Karolína	Kuchařka
Kašparová	Vlasta	Kuchařka - cizí strážníci
Motlová	Blanka	Kuchařka
Pivoňková	Lenka	Kuchařka
Sochorová	Renata	Kuchařka

2.3 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	13
odchody	9

3. Vzdělávací programy školy

3.1 Základní škola

3.1.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
A)Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Učíme se pro budoucnost“, od 1.9.2016	1.a 6.ročník
B)ŠVP „Otevíráme bránu vzdělávání“, od 1.9.2015	2.-5.,7.-9.ročník – bývalá ZŠ Alešova
C)Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Klíče k životu“, od 1.9.2014	2.-5.,7.-9.ročník – bývalá ZŠ Bavorovská

Ve školním roce probíhala výuka podle tří školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání. ŠVP „Otevíráme bránu vzdělávání“ a Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Klíče k životu“ jsou programy původních základních škol, které budou postupně dobíhat tak, jak bude zaveden nový společný Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Učíme se pro budoucnost“ (ve školním roce 2021/2022 bude výuka podle tohoto programu ve všech ročnících). Podle něho se v tomto školním roce vyučovalo v 1. a 6. ročníku.

3.1.2 Učební plán

A) Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Učíme se pro budoucnost“

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Ročník					Časová dotace
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	10	9	9	7	44
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	-	-	13 (6 + 3 + 4)
		Přírodověda	-	-	-	1	2	
		Vlastivěda	-	-	-	2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12 (5 + 7)
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Člověk a jeho zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkový počet hodin v ročníku včetně DČD			20	22	24	26	26	118
Celková disponibilní časová dotace (16)								

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	6.	7.	8.	9.	Min. čas, dotace + DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	5	4	5	5	15 + 4
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12 + 0
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	2	2	2	6 + 0
Matematika a její aplikace		Matematika	5	4	4	5	18
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	-	-	2
Člověk a společnost	Dějepis		2	2	2	2	8
	Občanská výchova		1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika		1	2	2	2	7
	Chemie		-	-	2	2	4
	Přírodopis		2	2	2	1	7
	Zeměpis		2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova		1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova		2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Rodinná výchova		1	1	1	-	3
	Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Praktické činnosti		1	1	1	1	4
	Volitelné předměty		-	1	1	1	3
Celkový počet hodin v ročníku včetně DČD			29	30	32	31	122
Celková disponibilní časová dotace (18))							

B) Učební plán vzdělávacího programu ŠVP Otevíráme bránu vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1.- 5. ročník	6. – 9. ročník
		Časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35+8	15+3,5
	Anglický jazyk	9+1	12
	Další cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace		20+4	15+3,5
Informační a komunikační technologie		1	1+1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis		
	Výchova k občanství	-	11
Člověk a příroda	Fyzika	-	
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	21+3
Umění a kultura	Hudební výchova		
	Výtvarná výchova	12	10
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	
	Tělesná výchova	10	10

Člověk a svět práce		5	3 + 1
Environmentální výchova			1
Mediální výchova			0,5
Globální výchova /finanční gramotnost			0,5
Volitelné předměty		1	4
Celková časová dotace		118	122

C) Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Klíče k životu“

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	1.stupeň					Časová dotace	Minimální čas.d.+ disponibilní hodiny
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	Český jazyk	9	10	9	9	7	44	35+9
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	9	9+0
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	5	24	20+4
Informační a komunikační technologie		Informatika					1	1	1+0
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	3	4	13	12+1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12+0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10+0
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5+0
			20	22	24	26	26	118	104+14
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	2.stupeň					Časová dotace	Minimální čas. d.+ disponibilní hodiny
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	Český jazyk	5	4	4	4		17	15+2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3		12	12+0
	Další cizí jazyk	Německý jazyk		2	2	2		6	0+6
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	4		17	15+2
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	1	1		4	1+3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2		8	11+1
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1		4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	1	2	2		7	21+3
	Chemie	Chemie			2	1		3	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1	2		7	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1		7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1		4	10+0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	1	1	1			3	10+1

	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	4	3+1
		Volitelné předměty		1	1	3	5	0+5
			29	30	32	31	122	98+24

3.1.3 Volitelné předměty

název volitelného předmětu	zařazení
Seminář z přírodovědných předmětů	7.-9.roč.
Etický seminář	7.-9.roč.
Seminář z matematiky	5., 7.-9.roč.
Seminář z českého jazyka	5., 7.-9.roč.
Konverzace v anglickém jazyce	5., 7.-9.roč.
Kreativní tvorba	7.-9.roč.
Výtvarné činnosti	7.-9.roč.
Sportovní hry	7.-9.roč.

3.1.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	zařazení
Náboženství	1.st.
název kroužku	zařazení
Sportovní	Školní družina
Informatika	Školní družina
Dovedné ruce	Školní družina
Superkroužek	Školní klub
Individuální logopedická péče	1.roč.

3.1.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	21	30	51

* hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

Potřeba dělených hodin souvisí s počty počítačů k výuce informatiky, s počty žáků na výuku cizího jazyka a s nabídkou povinně volitelných předmětů. Hodiny se dělily na 1. i 2. stupni. Dále se na 2. stupni dělily hodiny Tv (Tv pro dívky, Tv pro hochy), pracovní činnosti (počet míst v kuchyňce, dílnách, u počítačů; zajištění bezpečnosti).

3.2 Gymnázium

3.2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	I.-IV. NG
Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání	1.- 4. VG

3.2.2 Učební plán

Předmět	Ročník							
	I.NG	II.NG	III.NG	IV.NG	1.VG	2.VG	3.VG	4.VG
Český jazyk a literatura	5	4	4	5	5	4	4	4
Cizí jazyk 1	5	4	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	-	2	3	3	3	3	3	3
Latina	-	-	-	-	-	-	R	R
Občanská výchova	1	1	2	2	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	1
Matematika	5	4	4	4	5	4	4	4
Deskriptivní geometrie	-	-	-	R	R	R	R	R
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	1
Chemie	-	1	2	2	2	2	2	1
Biologie/geologie	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika a výp.technika	R	1	1	1	1	1	1	2
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	R	R
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	1	2	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	1	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem předepsaných hodin								
Disponibilní hodiny								
Celkem	29	30	31	32	33	33	33	33
Nepovinné předměty	Přírodovědný seminář, Ruský jazyk							

3.2.3 Volitelné předměty

název volitelného předmětu	zařazen
Seminář a cvičení z IVT	1.VG,2.VG
Konverzace v Aj	2.VG,3.VG,4.VG
Seminář a cvičení z BIO	3.VG
Seminář a cvičení ze ZEM	4.VG
Seminář z Českého jazyka a literatury	4.VG

3.2.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	název kroužku
Přírodovědný seminář	Basketbal
Ruský jazyk	Dramatická výchova
	Pěvecký sbor

3.2.5 Počet dělených hodin

	nižší stupeň	vyšší stupeň	celkem
počet dělených hodin*	23	12	35

** hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.*

Gymnázium dělí výuku na jazykové skupiny i v méně početných třídách, díky příspěvku od zřizovatele. Dělení do skupin reflektuje počty žáků ve třídách a celkovou nižší naplněnost školy žáky.

4. Počty žáků

4.1 Základní škola (k 30. 9. 2016)

ročník/ počet tříd	počet žáků	z toho dívek	z toho žáci se zdravot.post.	z toho nadaní
1./4	105	50	0	0
2./5	99	50	3	0
3./4	87	42	1	0
4./6	123	66	11	1
5./4	94	45	10	0
6./4	103	50	11	0
7./4	94	43	8	0
8./4	82	45	2	0
9./3	70	39	2	0
celkem	857	430	48	1

4.1.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 31. 5. 2017

počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	Z toho po odkladu
4	105	18

4.1.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

počet žáků	23
------------	----

4.1.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	18
čtyřleté gymnázium	10
střední odborná škola	28
střední odborné učiliště	34
Umělecká škola	2

4.1.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků	7	13

4.2 Gymnázium (k 30. 9. 2016)

třída	počet žáků-8 leté	počet žáků-4 leté	z toho dívek	z toho žáci se zdravot.post.	z toho nadaní
I. NG	18	-	10	1	0
II. NG	19	-	9	0	0

III. NG	18	-	8	2	0
IV. NG	20	-	12	0	0
1. VG	4	2	1	0	0
2. VG	10	5	11	0	1
3. VG	10	4	11	0	0
4. VG	11	0	8	0	0
celkem	110	11	70	3	1

4.2.1 Údaje o přijímacím řízení

obor	1.kolo-počet příhlášek/ přijato	2.kolo-počet příhlášek/ přijato	Škola přijímá
79-41-K/81 Gymnázium	31/30	12/6	30
79-41-K/41 Gymnázium	19/19	10/10	20

4.2.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků

počet žáků	8
------------	---

4.2.3 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků	0	4

5. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci (k 30. 9. 2016)

5.1 Základní škola

5.1.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků
Mentální postižení	8
Sluchově postižení	1
Tělesně postižení	1
S více vadami	2
Se závaž. poruchami učení	28
Se závaž. Poruchami chování	6
autisté	2

5.1.2 Mimořádně nadaní žáci

ročník	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
4.	matematika	1

5.1.3 Individuální vzdělávací plány

ročník	počet - nadaní	počet - SVP
1.	0	0
2.	0	3
3.	0	0
4.	1	2
5.	0	7
6.	0	5
7.	0	5
8.	0	0
9.	0	0

Podle nové vyhlášky (č.27/2016) o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných se mění podmínky a přístup ke vzdělávání těchto žáků. Proto byla ve školním roce nově zřízena funkce speciálního pedagoga, jehož náplní práce je zajištění péče o tyto žáky, spolupráce se školskými poradenskými pracovišti a s dalšími odbornými pracovišti a podpora učitelů a asistentů pedagoga v této oblasti. Během roku byla část žáků nově vyšetřena a získala tzv. podpurná opatření (1. stupně – 18, 2.-5. stupně – 20), části žákům byla dále poskytována podpora podle starých pravidel. Došlo k navýšení počtu podporovaných žáků. Získali jsme prostředky na pomůcky, učebnice, knihy, výukové programy, individuální hodiny k doučování žáků a na asistenty pedagoga.

5.2 Gymnázium

5.2.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchově postižení	1
Tělesně postižení	1
S více vadami	0
Se závaž. poruchami učení	0
Se závaž. poruchami chování	0
autisté	1

5.2.2 Mimořádně nadaní žáci

ročník	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
2.VG	matematika	1

8.2.3 Individuální vzdělávací plány

ročník	počet - nadaní	počet - SVP
1.	0	1
2.	0	0
3.	0	2
4.	0	0
5.	0	0
6.	1	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0

Podle nové vyhlášky (č.27/2016) o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných byli vyšetřeni další 3 žáci a během školního roku získali podporu jako nadaní žáci. Získali jsme prostředky na pomůcky, učebnice, knihy, výukové programy a individuální hodiny k rozvoji žáků.

Budova v Bavorovské ulici je plně bezbariérová.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Základní škola

6.1.1 Prospěch

1. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
I. A	25	1	0	0
I. B	25	1	0	0
I. C	26	1	0	0
I. D	24	0	0	0
II. A	21	0	0	1
II. B	20	1	0	0
II. C	15	3	0	0
II. D	14	1	0	0
II. E	23	0	0	0
III. A	16	3	0	0
III. B	15	5	0	0
III. C	18	6	0	0
III. D	25	0	0	0
IV. A	12	8	1	0
IV. B	18	5	0	0
IV. C	9	13	0	0
IV. D	12	5	1	0
IV. E	13	8	0	0
IV. F	16	3	0	0
V. A	11	14	0	0
V. B	17	6	1	0
V. C	18	8	0	0
V. D	13	6	0	0
VI. A	6	14	5	0
VI. B	6	19	3	0
VI. C	11	14	0	0
VI. D	7	17	1	0
VII. A	5	20	3	1
VII. B	6	20	4	0
VII. C	5	10	1	0
VII. D	2	14	2	0
VIII. A	6	14	0	0
VIII. B	3	13	6	0
VIII. C	6	13	1	0
VIII. D	7	12	0	0
IX. A	5	15	1	0
IX. B	5	15	2	0
IX. C	9	16	1	0

2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
I. A	21	5	0	0
I. B	24	1	0	0
I. C	26	0	1	0
I. D	23	1	0	0
II. A	21	1	0	0
II. B	19	2	0	0
II. C	15	3	0	0
II. D	14	1	0	0
II. E	23	0	0	0
III. A	13	5	0	0
III. B	14	6	0	0
III. C	16	8	0	0
III. D	25	0	0	0
IV. A	12	9	0	0
IV. B	18	5	0	0
IV. C	10	12	0	0
IV. D	13	5	0	0
IV. E	13	8	0	0
IV. F	14	5	0	0
V. A	11	14	0	0
V. B	14	9	1	0
V. C	18	8	0	0
V. D	9	10	0	0
VI. A	8	16	1	0
VI. B	6	21	0	0
VI. C	9	16	0	0
VI. D	5	19	1	0
VII. A	6	23	0	0
VII. B	3	25	2	0
VII. C	5	11	0	0
VII. D	3	13	1	0
VIII. A	5	13	1	0
VIII. B	5	13	4	0
VIII. C	8	11	1	0
VIII. D	9	10	0	0
IX. A	5	16	0	0
IX. B	4	18	0	0
IX. C	8	18	0	0

6.1.2 Opravné zkoušky

třída	předmět	výsledek	poznámka
I. C	Český jazyk	5	Žák se nedostavil k opravné zkoušce
I. C	Matematika	5	Žák se nedostavil k opravné zkoušce

VI. B	Zeměpis	4	
VI. B	Zeměpis	4	
VI. B	Přírodopis	4	
VI. B	Český jazyk	4	
VI. B	Český jazyk	5	
VI. B	Matematika	5	Žák se nedostavil k opravné zkoušce
VII. A	Fyzika	4	
VII. A	Fyzika	4	
VII. A	Fyzika	4	
VII. A	Fyzika	4	
VII. B	Fyzika	4	
VII. D	Fyzika	4	
VIII. B	Zeměpis	4	
VIII. B	Chemie	4	
VIII. B	Matematika	5	
IX. C	Chemie	4	
IX. C	Chemie	4	
IX. C	Chemie	4	

6.1.3 Výchovní opatření – pochvaly

třída	Pochvala ředitelky školy	Pochvala třídního učitele
I. A	0	3
I. B	0	4
I. C	0	16
I. D	0	17
II. A	0	3
II. B	0	3
II. C	0	10
II. D	0	5
II. E	0	10
III. A	0	3
III. B	0	4
III. C	0	2
III. D	0	6
IV. A	0	4
IV. B	0	30
IV. C	0	3
IV. D	0	7
IV. E	0	27
IV. F	0	4
V. A	0	0
V. B	0	8
V. C	1	3
V. D	1	1
VI. A	0	2
VI. B	1	2
VI. C	1	30

VI. D	1	11
VII. A	1	3
VII. B	3	11
VII. C	0	18
VII. D	1	17
VIII. A	2	3
VIII. B	0	4
VIII. C	3	0
VIII. D	2	35
IX. A	3	1
IX. B	0	6
IX. C	5	65

6.1.4 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy
I. A	1	0	0
I. B	0	0	0
I. C	1	1	0
I. D	0	0	0
II. A	1	0	0
II. B	0	0	0
II. C	2	0	0
II. D	0	0	0
II. E	1	0	0
III. A	1	0	0
III. B	5	0	0
III. C	9	4	1
III. D	0	0	1
IV. A	8	1	0
IV. B	0	0	0
IV. C	0	4	0
IV. D	1	1	0
IV. E	19	5	2
IV. F	1	5	0
V. A	11	7	2
V. B	4	0	0
V. C	2	0	0
V. D	1	4	0
VI. A	5	3	0
VI. B	7	5	1
VI. C	5	0	0
VI. D	16	3	0
VII. A	8	3	3
VII. B	3	2	0
VII. C	4	4	1
VII. D	13	4	0

VIII. A	1	0	0
VIII. B	9	6	0
VIII. C	7	8	3
VIII. D	5	0	0
IX. A	3	1	0
IX. B	6	5	4
IX. C	20	3	1

6.1.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	39 271	46,09	24	0,05
2.	42 719	50,26	122	0,15

Výchovná opatření jsou projednávána na pedagogických radách. Při větších kázeňských problémech a absenci jsou rodiče informováni třídním učitelem, popř. se schází výchovná komise. Spolupracujeme s OSPOD ve Vodňanech.

6.2 Gymnázium

6.2.1 Prospěch

1. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
I. NG	12	6	0	0
II. NG	6	12	0	0
III. NG	5	10	1	2
IV. NG	4	16	0	0
1. VG	0	6	0	0
2. VG	3	12	0	0
3. VG	2	10	0	2
4. VG	3	7	1	0

2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
I. NG	13	5	0	0
II. NG	6	11	1	0
III. NG	6	12	0	0
IV. NG	3	17	0	0
1. VG	0	6	0	0
2. VG	2	13	0	0
3. VG	1	13	0	0
4. VG	1	10	0	0

Maturitní zkouška

Obor vzdělání	Počet přihlášených žáků celkem/ z toho na podzim.termín	vyznamenání	prospěl	Neprospěl u společné části MZ (ústní zkouška)	Neprospěl z profilové části MZ
79-41-K/81	11/3	2	6	2	3

6.2.2 Opravné zkoušky

třída	předmět	výsledek	poznámka
4. VG	Matematika	4	

6.2.3 Počet omluvených / neomluvených hodin

pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	8665	72,21	12	0,10
2.	7281	60,67	15	0,12

6.2.3 Výchovní opatření - pochvaly

třída	Pochvala ředitelky školy	Pochvala třídního učitele
I.NG	4	9
II.NG	4	12
III.NG	5	5
IV.NG	5	5
1.VG	0	0
2.VG	1	6
3.VG	2	3
4.VG	1	7

6.2.4 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy
I.NG	1	0	0
II.NG	2	1	1
III.NG	0	0	0
IV.NG	0	2	0
1.VG	0	0	0
2.VG	0	0	0
3.VG	0	1	0
4.VG	0	1	0

Počet výchovných opatření na škole je stále velmi nízký a příznivý a demonstruje výchovnou bezproblémovost žáků gymnázia.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	počet účastníků
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	1
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	počet účastníků
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	1
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.3 Studium k prohlubování kvalifikace

Název kurzu, semináře	počet účastníků
Kurz pro začínající speciální pedagogy	1
Percepční a motorická oslabení ve školní praxi	1
Hodnocení jako součást ŠVP.	1
Čtenářské strategie a metody dramatické výchovy	2
Baterie testů fonologických schopností	1
KUPOZ	1
Stimulační program pro děti MAXÍK	2
Jak vyžrát na knihu - WOKSHOP k předmětu čtení a literatura	8
Read and have fun	1
Konference – Anglický jazyk	1
Pojďme na to od lesa	2
Environmentální vzdělávání	1
Příprava občana k obraně státu	1
Sledování čtení, psaní, matematiky na 1. stupni ZŠ	1

Možnosti hodnocení žáků s SVP	11
Seminář Řeč těla	19
1. část projektu Čtenářská gramotnost	1
Nebojme se učit jinak, aneb matematika na 1.st.	6
Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. Stupni ZŠ	1
Matematická prostředí v Hejného metodě na 2. Stupni ZŠ	1
Baterie diagnostických testů v gramotnostech dovedností pro žáky 2. A 5. Ročníku ZŠ	1
Video jako efektivní pomocník vzdělávání	1
Výuka elementárního čtení a psaní	6
Deficity dílčích funkcí	1
Doškolovací kurz – instruktor lyžování	1
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1
Semináře k tvorbě ŠAP	2
Holokaust ve vzdělávání	1
Historie jako prostor k setkávání	1
Historická dílna: Dějiny hravě	1
Aktivizující výuka fyziky: Fyzikální a technické volnočasové aktivity	1
Drogy ve škole	35

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

8.1 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Typ akce	třídy	poznámka
<i>Výuka plavání</i>	1. r., 2. r.	nepovinná, 10 lekcí, Prachatice, Písek
	2., 3., 4. r.	povinná, 20 lekcí, Prachatice, Písek
<i>Lyžařský výcvik</i>	7. r.	Kubova Huť, Lipno, Zadov
	I. NG, II. NG	Krušné hory
<i>Adaptační kurz</i>	1. r. ZŠ	Stožice, Pražák
	I. NG, 1. VG	Vodňany
<i>Turistický kurz</i>	6. r.	Lenora, Volary
<i>Cyklokurz</i>	8. r.	Lenora, Lipno, Volary
<i>Vodácký kurz</i>	9. r.	Lipno, Vltava
	4. VG	Vltava
<i>Kurzy EVVO</i>	5., 7. r.	Stožec,
	III. NG	Stožec
<i>Exkurze</i>	všechny třídy	dle plánu, doplnění ŠVP
<i>Kulturní akce</i>		
Divadelní a filmová představení, koncerty	všechny třídy	MěKS, ZUŠ Vodňany, DDM Jč divadlo, Národní divadlo,
Zeyerovy Vodňany	2. st. ZŠ, G	Besedy se spisovateli
Beseda s B. Adamovou	G	
<i>Přírodovědné akce</i>		
Den Země	6. r.	DDM
Naučné stezky a programy	1. st.	MEVPIS
Den obnovitelných zdrojů	1. st.	Volyně
EON-výukový program	1. st.	
Uklidme Česko	Výběr ZŠ	
<i>Sběrová akce</i>		
<i>Projekty</i>		
Edison		Pobyt a prezentace zahraničních studentů
Projektový den - Ochrana člověka za mimořádných událostí	2. st. ZŠ, nižší G	Projektový den ve spolupráci s JČU České Budějovice
<i>Žákovská vystoupení</i>		
Vánoční koncert		Sbor gymnázia
Rozloučení s předškoláky – M+G		Žáci ZŠ
Vystoupení pro seniory		Žáci ZŠ
<i>Výstavy</i>	Všechny třídy– dle nabídky a zájmu	M+G Vodňany
stálá expozice žakovských prací – gymnázium		galerie Klokočín
Výstava prací žáků ŠD Výstavní		Prodejna Jč drůbež
<i>Charitativní akce</i>		

Stonožka		Prodej žákovských výrobků – ZŠ
Adopce na dálku		Sbírka na studium dívky z Indie
Světluška		
Liga proti rakovině		
<i>Akce děti dětem</i>		
Mikulášská nadílka, Den dětí, Maškarní ples, Valentýnský ples		ZŠ
Den naruby		G
Školní časopis BLIK		ZŠ
<i>Jiné akce školy</i>		
příprava ke státním zkouškám z německého a anglického jazyka		G
slavnostní přijetí žáků prvních ročníků v městské galerii starostou města při zahájení jejich studia, slavnostní předání maturitních vysvědčení na MÚ ve Vodňanech,		G
majáles		G

Aktivita s partnerskými školami v zahraničí:

Maďarsko – Bem József Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagintézmény Nyíregyháza

- výměnný pobyt maďarských žáků ve Vodňanech

Německo – Oberschule Pausa

- navázání kontaktů, návštěva pedagogů naší školy v Německu

Německo - Naturwissenschaftlich-technologisches, sprachliches, wirtschafts- und sozialwissenschaftliches Gymnasium Zwiesel

- stálá spolupráce, celoroční pobyt a studium našeho studenta na partnerském gymnáziu, týdenní pobyt a studium dvou německých žáků u nás

Polsko - Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Józefa Wybickiego

- navázání kontaktů, návštěva polských pedagogů v naší škole

Polsko – Szkola Podstawowa Sieraków

- výměna žákovských prací

PRESTIŽNÍ CENA BRÜCKENBAUER STAVITEL MOSTŮ 2017

Jedna ze sedmi letošních cen Brückenbauer Stavitel mostů 2017 v rámci kategorie instituce – organizace - kulturní iniciativy - partnerské projekty „putuje“ do Vodňan za „Partnerství školy Gymnasium Zwiesel a gymnázia Vodňany“. Cena je každoročně udělována za neúnavnou, příkladnou a směr udávající práci při prohlubování dobrého sousedství mezi českými a bavorskými sousedními regiony. Nositeli ocenění jsou osobnosti, které se věnují přeshraniční spolupráci a jsou druhým svou činností příkladem. Významnost ceny ukazují nejlépe konkrétní laureáti, v letošním roce mimo partnerství naší školy a gymnázia v bavorském Zwieselu cenu obdržela např. spisovatelka Masumi Böttcher-Muraki (Mnichov a Tokio), místopředseda Kulturního sdružení občanů německé národnosti v ČR Petr Rojík (Rotava), v minulém roce pak osobnosti Karel Schwarzenberg (Praha), Dr. H. c. Bernd Posselt (Mnichov). Obě gymnázia prestižní ocenění získala za dlouhodobé vzájemné partnerství, charakteristické svými přátelskými kontakty na úrovni rovnocenných partnerů,

kteří sahají daleko za hranice pracovních záležitostí a běžné výuky. Školy se zaměřují na dlouhodobější výměnné programy žáků a učitelů a na společné projekty, přičemž se orientují v různých možnostech získávání dotací. Partnerské vztahy mezi těmito školami jsou vzornou ukázkou, co se nasazení a nadšení týče. Příkladná je snaha o dlouhodobé a trvalé setkávání mezi českými a německými žáky. Cenu zobrazující logo Bavaria Bohemia v podobě skleněné plastiky a je udělována s listinou převzali zástupci Základní školy a Gymnázia Vodňany na slavnostním večeru předávání cen Brückenbauer Stavitel mostů 2017 29. března 2017 v Centru Bavaria Bohemia v Schönsee v Německu.

(Výběrově citováno z publikace z Preisverleihung – Udílení cen Brückenbauer Stavitel mostů 2017)

Oslavy založení školy

Ve dnech 16. až 18. března proběhly oslavy založení školy - 41. výročí založení gymnázia ve Vodňanech, 40. výročí založení základní školy v Bavorovské ulici a 25. výročí znovuzaložení gymnázia ve Vodňanech.

Ve čtvrtek a v pátek proběhl program pro žáky a zaměstnance V základní škole připravili učitelé nebo spolužáci pro žáky netradiční výuku plnou her a soutěží, na gymnáziu probíhal tzv. Den naruby, kdy si učitelé vyměnili se žáky své role.

Páteční večer se konalo v kulturním domě představení Dámský krejčí divadelního souboru Podvod složeného z absolventů a studentů vodňanského gymnázia.

V sobotu pokračovaly oslavy programem pro veřejnost. V rámci slavnostního zahájení škola udělovala Pamětní listy školy. Mezi oceněními byli členové pedagogického sboru gymnázia z 50. a 60. let minulého století, vedení města, manželé Holečkovi (kteří se podíleli na umělecké výzdobě školy a nyní věnovali škole bustu T. G. Masaryka), ředitel gymnázia v německém Zwieselu.

Poté se ve všechny budovy v Alešově, Bavorovské a Výstavní ulici otevřely pro veřejnost a zůstaly otevřeny do patnácti hodin. Pro srovnání starých a nových časů byly na několika místech k vidění prezentace současných aktivit školy. Příchozí se mohli zapojit do pestrého doprovodného programu. V odborných učebnách si zájemci vyzkoušeli jak moderní výukovou techniku, tak zajímavé pomůcky z minulosti. Děti i dospělí si prověřili své vědomosti v různých kvízích v matematice, mateřském i anglickém jazyce. Zájemci si mohli vyzkoušet svou zručnost a kreativitu ve výtvarných dílnách. Pro nejmenší byly připraveny netradiční pohybové činnosti a dramatizace pohádek. Návštěvníci mohli také shlédnout ukázky sportovních aktivit, taneční vystoupení či malé školní divadélko. V dalších učebnách probíhaly prezentace vybraných předmětů spojené s praktickými ukázkami.

Oslavy založení školy zakončil Městský ples, který byl zároveň reprezentačním plesem školy.

8.2 Soutěže ve školním roce 2016/2017

8.2.1 Základní škola a NG

SOUTĚŽE	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo/ celostátní kolo

Dějepisná olympiáda	Výběr z 8. C, 8. D, 9. A, 9. B	2 žáci	
Olympiáda v českém jazyce	Výběr z 8. C, 8. D, 9. ABC	2 žáci	1 žák – 14.-15. Místo
Matematická olympiáda	Výběr 5. – 9. R., výběr NG	Z5 2 žáci – 1. Místo další úspěšný řešitel Z7 2 žáci – 1. Místo další úspěšný řešitel Z8 1 žák – 1. Místo, 2 žáci – oba úspěšný řešitel, Z9 1 žák – 2. Místo	
Matematický klokan	Výběr 2. – 9. R.	1 žák	
Pythagoriáda	Celá škola od 5. – 8. R., výběr NG	5 žáků – 2. Místo, 2 úspěšný řešitel	
Konverzační soutěž v AJ	Výběr 6. – 9.r.	2 žáci	
Konverzační soutěž v AJ	Výběr NG	3 žáci – 2 žáci – 2. Místo, 1 žák – 3. Místo	
Finanční gramotnost	Výběr 5. -9. R., výběr NG	2tříčlenná družstva, 1.a 2. Místo	6. místo
Bobřík informatiky	Výběr 5., 7. – 9. R.		
Přírodovědný klokan	Výběr 8. – 9. R.		
Mladý chemik	Výběr 9. R.		
Olympiáda ze ZEM	Výběr NG	3 žáci – 2 žáci – 2.místo, 1 žák – 3. Místo	
Olympiáda z FYZ	Výběr NG	1 žák – 3. Místo	
Rybářská olympiáda	Výběr 6. – 8. R.		

Logická olympiáda	Výběr 2. St.		
Dětská scéna – recitace	Výběr 1. -9. R.	6 žáků	4 žáci
Jihočeský zvonek	Výběr 1. -9. R.	10 žáků	
Theia – Agrese lit.část výtvar. Část	Výběr 6. – 9. R.		
Mladý módní návrhář (SPŠ Třeňoň)	1 žák		Čestné uznání
Vybíjená	Výběr 4. – 5. R.	1 družstvo	
McDonald's Cup fotbal	Výběr 4. – 5.r.	3. místo	
Atletická všestrannost	Výběr 1. Stupeň	1x 3. Místo v ind.	
Pohár rozhlasu atletika	6. – 9. R.	ml. žáci – 1. Místo st.žáci – 1. Místo st.žákyně – 2. Místo	ml. žáci – 1. Místo st.žáci – 1. Místo Republik. Finále st.žáci 8. Místo
Lehkoatletická olympiáda	Výběr 6. – 9. R.	4x 1. Místo v ind. 4x 2. Místo v ind. 3x 3. Místo v ind.	
Florbal	Výběr 5. – 9. R.	2 družstva	
Halová kopaná	Výběr 6. – 8. R.	1 družstvo	
Basketbal	Výběr 9. R.	1 družstvo	
Soutěž školních časopisů	15. místo v ČR z 256 zapojených časopisů 2. Stupně		1. místo s postupem do republikového kola/ 15. místo v ČR z 256 zapojených časopisů 2. Stupně

Putování filmovou krajinou	7. r.	1. místo	
Souboj čtenářů	6. r.		14. místo z 90 účastníků (celorepubliková soutěž)
Sběr baterií a elektrospotřebičů	Celá škola		

8.2.2 Gymnázium (VG)

SOUTĚŽE	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo/ celostátní kolo
Olympiáda v českém jazyce	Výběr VG	1 žák – 1. Místo	1 žák – 1. Místo/-
Olympiáda v ZEM	Výběr VG	1 žák – 2. Místo	
Bobřík IVT	Výběr VG	-	1 žák – 1. Místo
Šumava – domov vzácných rostlin a živočichů			8 žáků, 1x – 1. místo (ze 165)

Soutěže ve spolupráci s místními organizacemi:

Studentské a žakovské odborné práce (Nadace města Vodňany) – 5 žáků

Soutěž o nejlepší komiksový příběh (městská knihovna Vodňany) – 15 žáků

Jak si představujeme svoji školu (MAS)

Pořádáme:

Sportovní turnaje O pohár starosty města – pro ZŠ, pro SŠ

Vědomostní víceboj – pro žáky 5. a 9. roč. ZŠ regionu

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

9.1 Adaptační kurzy a preventivní programy

Během školního roku 2016/2017 absolvovala většina tříd základní školy a všechny ročníky gymnázia preventivní programy, které byly realizovány organizacemi Metha, Theia a Do světa. Celkem proběhlo 51 programů v rozsahu dvou až čtyřech hodin. Probíhaly v několika blocích dle plánu prevence stanoveného na začátku školního roku. (V příloze je podrobný rozpis.)

Do Světa poskytovala prevenci na základní škole jak v prvním pololetí, tak i ve druhém, kdy dorazila do stejné třídy a pokračovala ve započatém tématu. Programy byly dobře strukturované, návaznost technik byla promyšlená, lektor měl pečlivě připravené potřebné pomůcky a byl schopný hned od začátku vytvořit ve třídě příjemnou, bezpečnou atmosféru. S organizací Do Světa jsme spokojeni a budeme s ní spolupracovat i v dalším školním roce.

Cílem programu Třída jako kolektiv bylo napomoci práci třídního učitele se třídou, popsat kvalitu vztahů ve skupině a podpořit soudržnost kolektivu nové třídy.

Program Konflikt spočíval v nácvičování různých komunikačních technik pro zvýšení bezpečného klimatu ve třídě. Během bloku lektor procvičoval se žáky dovednost efektivně vyjadřovat své vlastní názory. Program si dále kladl za cíl prožitkovou metodou vysvětlit podstatu konfliktu a snížit pravděpodobnost výskytu konfliktů ve třídě.

Preventivní program Respekt, tolerance, úcta byl zaměřen na rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání. Souběžně probíhalo posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku. Žáci se také zúčastnili preventivního programu Konflikt, jehož hlavním tématem bylo předcházení a hlavně řešení konfliktu. Díky zvoleným aktivitám si žáci uvědomili, jak je důležité druhému člověku naslouchat a svou empatii dávat najevo i neverbálně. Jak vyjadřovat kultivovaně svůj nesouhlas bez křiku a zraňování druhého.

V prvním pololetí školního roku proběhlo několik bloků preventivních programů na gymnáziu: Dne 11. 10. 2016 absolvovali studenti tři programy realizované jindřichohradeckou společností Metha. Šlo o následující témata: Prevence závislosti na tabáku pro I. a II. NG, Nebezpečí sekt pro 1., 2. a 3. VG a Etika pro 4. VG. Během prvního programu získali žáci informace k tématu, dále pracovali ve skupinách s textem dle zadaných úkolů, následovala diskuse a shrnutí názorů. Druhý program byl uveden hudebním vystoupením, lektor pak pokračoval prezentací, v níž vytyčil hlavní znaky sekt a znaky závislosti na nich. Etický blok byl založen převážně na diskusi. I když programům nelze upřít určitý přínos, hodnotím je celkově jako nejméně zdařilé. Postrádaly výraznější strukturovanost a myšlenkovou hloubku, působily místy improvizovaně, chyběla výraznější podpora formou didaktických materiálů. Téma sekt bylo pojato jednostranně - komunistická strana jako sekta. Některým lektorům se dostatečně nepodařilo navázat se studenty kontakt. Přínos práce druhého lektora v blocích byl zanedbatelný (např. přepínání slidů), přestože byli finančně

hrazení jako hlavní lektoři. Také telefonická a e-mailová komunikace s touto organizací nebyla bez problémů.

Další programy primární prevence proběhly ve středu 19. 10. 2016 na nižším i vyšším stupni gymnázia. Ve třídách I. a IV. NG byl českobudějovickou organizací Theia realizován blok s názvem Kyberšikana. Lektorka měla připravené skupinové prožitkové aktivity a dále prezentaci k tématu, která byla provázena živou diskusí a zájmem studentů. Pro vyšší gymnázium byl určen program s názvem Chytře na finance. Nejprve se v řízené diskusi žáci zaměřili na to, jaké dluhy mohou jako nezletilí vytvořit. V druhé části programu se ve skupinách snažili sestavit rozpočet běžné rodiny. Každá dvojice dostala popis konkrétní životní situace a měla se pokusit vymyslet řešení tak, aby se vešla do stanoveného peněžního limitu. Studenti si díky programu rozšířili vědomosti a dovednosti v oblasti finanční gramotnosti. Oba programy hodnotím kladně, také hodnocení studentů a učitelů bylo pozitivní. Ocenili, že se programy týkaly aktuálních témat a témat spojených s praktickým životem. Také jednání ohledně organizace a vyřizování administrativy bylo vstřícné a bez komplikací.

Ve dnech 29. a 30. 11. 2016 se na gymnáziu uskutečnily dva další preventivní programy pro třídy I. a III. NG, které vedl lektor Mgr. Josef Hruška ze strakonické organizace Do světa. Programy by měly cíleně směřovat k osobnostnímu rozvoji žáků a zároveň pracovat s vývojem třídního kolektivu, neboť se snaží o návaznost v dalším pololetí. Jsou nastaveny tak, aby reagovaly na specifické situace ve skupině a v aktivní spolupráci se třídním učitelem pomáhaly pozitivně podpořit klima ve třídě. Cílem programu Třída jako kolektiv bylo napomoci práci třídního učitele se třídou, popsat kvalitu vztahů ve skupině a podpořit soudržnost kolektivu nové třídy. Program Konflikt spočíval v nácviku různých komunikačních technik pro zvýšení bezpečného klimatu ve třídě. Během bloku lektor procvičoval se žáky dovednost efektivně vyjadřovat své vlastní názory. Program si dále kladl za cíl prožitkovou metodou vysvětlit podstatu konfliktu a snížit pravděpodobnost výskytu konfliktů ve třídě. Oba programy byly dobře strukturované, návaznost technik byla promyšlená, lektor měl pečlivě připravené potřebné pomůcky a byl schopný hned od začátku vytvořit ve třídě příjemnou, bezpečnou atmosféru. Tento program hodnotím jako nejlepší. Shodné je také hodnocení studentů a učitelů, kteří se programů účastnili.

V druhém pololetí proběhly bloky, které měly návaznost na programy z prvního pololetí. Preventivní program Respekt, tolerance, úcta pro třídu I. NG, který proběhl 22. 3. 2017, byl zaměřen na rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání. Souběžně probíhalo posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku. Pro nově vznikající kolektiv byl tento program dle třídního učitele přínosem a užitečným nástrojem prevence vzniku patologických jevů. Jeho hlavním cílem byla podpora zdravého klimatu ve třídě. 23. 3. 2017 se studenti III. NG se zúčastnili preventivního programu Konflikt II., jehož hlavním tématem bylo předcházení a hlavně řešení konfliktu. Díky zvoleným aktivitám si žáci uvědomili, jak je důležité druhému člověku naslouchat a svou empatii dávat najevo i neverbálně. Jak vyjadřovat kultivovaně svůj nesouhlas bez křiku a zraňování druhého. Také tento program byl třídním učitelem a studenty hodnocen jako přínosný.

Druhem nesespecifické prevence byl také Den naruby, pořádaný 17. 3. 2017. V rámci tohoto dne proběhl například ve třídě IV. NG zajímavý workshop se zkušenou vedoucí skautského oddílu A. Tlapovou na téma Smysluplné trávení volného času. Studenti si při něm uvědomili, zda se svým volným časem nakládají efektivně, a byli motivováni k aktivnímu přístupu k životu.

Realizované preventivní aktivity by měly pomoci žákům snadněji rozpoznat rizika sociálně patologických jevů a snadněji najít východiska v různých životních situacích.

9.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků

V květnu proběhl seminář Drogy ve školním prostředí, který vedl vedoucí odboru sociálních věcí, zdravotnictví a školství Mgr. Júsuf Traore, DiS. Cílem semináře bylo praktické seznámení s různými druhy omamných a psychotropních látek a s jejich účinky na mládež. Důležitou součástí semináře bylo poučení o konkrétních postupech, jak přítomnost drog ve školském prostředí řešit. Semináře se zúčastnila převážná většina pedagogických pracovníků.

9.3 Výchovná komise

Celý školní rok 2016/2017 se pravidelně scházelo vedení školy se školním metodikem prevence a výchovnými poradci. Probírala se aktuální situace ve škole a řešení případných problémů. Nepravidelně se scházela výchovná komise (ve složení: ředitelka školy, zástupce ředitele, výchovný poradce, metodik prevence a v některých případech i zástupci OSPOD) se zákonnými zástupci žáků při řešení výchovných problémů žáků.

9.4 Spolupráce s okresním metodikem

Za účasti všech tří školních metodiků prevence proběhlo dne 6. 10. 2016 setkání školních metodiků prevence ve Strakonících, které svolal okresní metodik prevence Mgr. Jan Hynek. Setkání se uskutečnilo ve strakonické PPP. Byly projednány např. následující body: nabídka odborných seminářů krajské PPP Č. Budějovice, dotační politika a projekty škol, představení krajského projektu PPP, on-line výkaznictví, základy práce s webovým rozhraním nahrazujícím hodnocení PP. Další setkání proběhlo 23. 5. 2017. Účastníci dostali aktuální informace o elektronickém systému výkaznictví a o probíhajícím projektu PRESTO (školení učitelů v oblasti vedení třídnických hodin). Následoval první blok semináře PRESTO pro školní metodiky prevence. Obě setkání byla velmi přínosná, získali jsme potřebné informace o nových projektech a o novém způsobu evidence a hodnocení preventivních aktivit. Obzvláště zajímavý a prakticky pojatý byl seminář PRESTO, neboť poskytl podkladové materiály a různorodé aktivity k problematice vedení třídnických hodin. Setkání bylo také příležitostí k výměně zkušeností metodiků z různých typů škol.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Ukazatele stanovené krajským úřadem

v tis.Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		42 474	42 474
	z toho	prostředky na platy celkem	30 225	30 225
		OON celkem	319	319
	Limit počtu zaměstnanců		108,2	102,037
Orientační ukazatele	zákonné odvody		10 385	10 318
	FKSP		454	455
	přímé ONIV		1 091	1 157

Všechny poskytnuté prostředky byly zcela vyčerpány. Závazné ukazatele včetně limitu počtu zaměstnanců byly dodrženy. Uspořené prostředky určené na odvody na pojistné jsme použili na vyrovnání zvýšeného čerpání odvodu do FKSP (odvod z dávek vyplacených za pracovní neschopnost) ve výši 862,26 Kč. Ostatní finanční prostředky nevyčerpané na zákonné odvody ve výši 66.220,67 Kč jsme použili na nákup učebních pomůcek, což se projevilo překročeným čerpáním na položce ONIV. Jedná se o orientační ukazatele, kde je závazná jejich celková výše, která byla dodržena. Prostředky na ostatní osobní náklady jsme použili pro dohody na výuku náboženství, na dozory při konání LVVZ, turistického kurzu, vodáckého kurzu, cyklistického kurzu a na zástupy za pracovníky v době nemoci.

10.2 Ukazatele stanovené zřizovatelem

v tis.Kč

Ukazatele stanovené zřizovatelem			Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.
Závazné ukazatele	Příspěvek celkem		10 550	8 786
	v tom	investiční výdaje		
		provozní výdaje	13 640	12 252
	v tom	prostředky na platy	1 283	1 283
		OON	45	45
		odvody	447	447
		FKSP	19	19
		zák.úraz.pojištění	5	5
		potraviny	3 050	3 381
		prádlo oděv,obuv	28	13
	knihy, učební pomůcky, tisk	71	31	
	drobný hmotný dlouhodobý	942	510	

		majetek		
		nákup zboží	18	25
		všeobecný materiál	839	819
		studená voda	328	315
		plyn	1 760	1 242
		elektrická energie	976	789
		pevná paliva		
		pohonné hmoty a paliva	22	12
		služby pošt	26	22
		služby telekomunikací a radiokomunikací	192	107
		služby peněžních ústavů	139	84
		nájemné	140	126
		konzultační, poradenské a právní služby		
		služby školení a vzdělávání	41	36
		nákup ostatních služeb	1 675	1 588
		opravy a udržování	948	781
		programové vybavení	200	162
		cestovné	10	9
		pohoštění	15	6
		účastnické poplatky za konference		
		nájemné za nájem s právem koupě		
		ostatní nákupy	80	64
		nákup kolků		
		platby a poplatky		-3
		družební styky	75	75
		odpisy	266	259
			Rozpočtováno k 31.12.	Skutečnost k 31.12.
		Očekávané příjmy celkem	3 090	3 466
	v tom	Potraviny	3 050	3 392
		Úroky z účtu	18	10
		Ztráty učebnic	4	4
		Výnosy příštích období		
		Ostatní výnosy		36

- čerpání z hosp. výsledku:			
převod do investičního fondu	Kč	10.000	
Investiční fond – tvorba: odpisy	Kč	267.949,40	
převod z rezervního fondu	Kč	10.000	
- čerpání:	Kč	654.430	
robot do školní kuchyně	Kč	182.087	
sanace budovy v Bavorovské ul.	Kč	472.343	

10.4 Použití dalších zdrojů

Rozvojový program MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěži v roce 2015 – Excelence středních škol 2015“ - UZ 33038

V rámci tohoto rozvojového programu naše škola obdržela finanční prostředky ve výši **3.905 Kč**. Poskytnuté finanční prostředky jsme použili v souladu s jejich určením na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků středních škol, kteří se podíleli na vzdělávání talentovaného žáka v hodnoceném oboru a k úhradě odvodů souvisejících s tímto navýšením. Poskytnutá dotace byla zcela vyčerpána.

Rozvojový program MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2015/2016 – Excelence základních škol 2016“ - UZ 33065

V rámci tohoto rozvojového programu naše škola obdržela finanční prostředky ve výši **3.564 Kč**. Poskytnuté finanční prostředky jsme použili v souladu s jejich určením na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků základních škol, kteří se podíleli na vzdělávání talentovaného žáka v hodnoceném oboru a k úhradě odvodů souvisejících s tímto navýšením. Poskytnutá dotace byla zcela vyčerpána.

Rozvojový program MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí“ na rok 2016 - UZ 33024

V rámci tohoto rozvojového programu naše škola obdržela finanční prostředky ve výši **50.310 Kč**. Poskytnuté finanční prostředky jsme použili v souladu s jejich určením na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků, kteří se podíleli na vzdělávání žáků-cizinců z třetích zemí a na nákup učebních pomůcek a školních potřeb. Poskytnutá dotace byla zcela vyčerpána.

Rozvojový program MŠMT „Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotními postiženími v roce 2016 - UZ 33025

V rámci tohoto rozvojového programu naše škola obdržela finanční prostředky ve výši **17.900 Kč**. Poskytnuté finanční prostředky byly určeny na nákup schválených učebních pomůcek kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro podporu přístupu ke vzdělávání dětí a žáků se zdravotními postiženími. Z tohoto rozvojového programu jsme použili 3 490 Kč. Nevyužití finanční prostředky jsme odvedli poskytovateli dotace. Vracené finanční prostředky nebylo možné vyčerpat, neboť pomůcka, na kterou jsme je obdrželi již nebyla na trhu a odpovídající náhradu bylo možné zakoupit za podstatně vyšší cenu.

Rozvojový program MŠMT „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství na rok 2016 – UZ 33052

Rozvojový Program zvyšuje rozpočtové zdroje tak, aby krajské úřady mohly zohlednit v rozpočtu právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, které jsou zřízeny krajem nebo obcemi v období 1. 9. – 31. 12. 2016 dopad novely nařízení vlády č.

564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, účinné od 1. 9. 2016. V rámci uvedeného rozvojového programu byla naší škole přiznána dotace ve výši **1 168 114,- Kč** a byla zcela vyčerpána v souladu s účelovým určením.

Dotace Jihočeského kraje z Dotačního programu Podpora sportu na projekt „Atletické dny pro žáky Základní školy a Gymnázia Vodňany“.

V rámci tohoto projektu jsme obdrželi finanční prostředky ve výši **10.000 Kč**. Poskytnuté finanční prostředky byly využity za podmínek uvedených v žádosti v souladu s vhodnými a uznatelnými výdaji určenými Pravidly pro žadatele dotačního programu..

Dotace Jihočeského kraje poskytnutá v rámci Dotačního programu Rozvoj venkova a krajiny za účelem zajištění projektu „EVVO vzdělávání žáků a studentů ZŠG“.

V rámci tohoto projektu byla schválena dotace **43.000 Kč**. Z poskytnutých finančních prostředků bylo jako uznatelné výdaje využito 27.133,10 Kč.

10.5 Doplnková činnost

10.5.1 Hostinská činnost

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba materiálu	96 726,54
Spotřeba energie	20 026,53
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	4 568,02
Opravy a udržování	5 444,35
Cestovné	19,60
Ostatní služby	7 642,88
Mzdové náklady	89 155
Zákonné sociální pojištění	22 858,20
Jiné sociální pojištění	284,53
Zákonné sociální náklady	589,83
Ostatní náklady z činnosti	435
Odpisy dlouhodobého majetku	8 798,38
Náklady u DDHM	2 864,72
Výnosové položky	
Výnosy z prodeje služeb	295 512
Výsledek hospodaření k 31.12.	36.098,42

10.5.2 Zprostředkovatelská činnost – prodejní automaty

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba energie	12.153,60
Spotřeba vody	16,79
Výnosové položky	
Výnosy z pronájmu	20 000
Výsledek hospodaření k 31.12.	7.829,61

10.5.3 Podnájmy nebytových prostor

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba materiálu	1 170
Spotřeba energie	17 532,60
Spotřeba jiných nesklad.dodávek	0
Opravy a udržování	0
Ostatní služby	2 490
Mzdové náklady	12 735
Zákonné sociální pojištění	1 339,59
Zákonné sociální náklady	16,54
Jiné sociální pojištění	59,11
DDHM	0
Výnosové položky	
Výnosy z pronájmu	85 265
Výsledek hospodaření k 31.12.	49.922,16

10.5.4 Doplnková činnost celkem

Výsledek hospodaření z hostinské činnosti	36.098,42
Výsledek hospodaření z podnájmu nebytových prostor	49.922,16
Výsledek hospodaření z prodejních automatů	7.829,61
Daň z příjmu	0
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti celkem k 31.12.	93.850,19

Hospodářská činnost byla v roce 2016 zisková. Nejvyšší podíl na této hospodářské činnosti tvoří podnájem nebytových prostor a hostinská činnost – jedná se o vyvažování pro cizí strážníky, převážně důchodce a podnájem tělocvičen pro sportovní účely.

10.6 Hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	1.399.425,20
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti	93.850,19
Výsledek hospodaření celkem k 31.12.2016 před zdaněním	1.493.275,39
Daň z příjmů	- 4.330
Dodatečné odvody daně z příjmů	0
Výsledek hospodaření po zdanění (+ zisk, - ztráta)	+ 1 497.605,39

10.6.1 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku v Kč

Výsledek hospodaření celkem k 31.12.2016	1.497.605,39
z toho schválená výše zřizovatelem do:	
rezervní fond	1.247.605,39
fond odměn	250.000

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Das EUREGIO-Gastschuljahrprojekt

Hlavním cílem EUREGIA je podpořit přeshraniční komunální spolupráci a navazování přeshraničních kontaktů mezi občany a přispět k řešení problémů vzniklých na základě rozdílných společenských a správních struktur. Žák našeho gymnázia studoval prostřednictvím tohoto projektu jeden školní rok v partnerském gymnáziu ve Zwieslu v Německu.

Dále viz kap. 10.4.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

PhDr. Martin Schacherl, Ph.D. působil v aktuálním školním roce jako lektor pro školení předsedů maturitních komisí v Jihočeském kraji.

Od roku 2009 je zřízeno při škole akreditované středisko vzdělávání pro pedagogické i nepedagogické pracovníky. V současné době nevyvíjí činnost.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V daném školním roce na škole ČSI nevykonávala inspekční činnost.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2016/2017 škola realizovala tyto projekty:

Jako hlavní řešitel (příjemce podpory):

- (2016 – 2018) Podpora kvalitního vzdělávání pro všechny žáky (CZ.02.3.X/0.0./0.016_022/0002369),
- (2016 – 2019) Akční výzkum na školách: Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků pomocí čtenářských strategií a efektivních metod v Jihočeském kraji (CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000599),
- (2016 – 2018) Jazykové učebny a modernizace ICT, 06_16_049 32. Výzva – Infrastruktura středních a vyšších odborných škol,
- (2016) Atletické dny na Základní škole a Gymnáziu Vodňany
- Ples Základní školy a Gymnázia Vodňany

V aktuálním školním roce škola realizovala jako partner projekt:

- Škola je partnerem projektu Univerzity Karlovy *Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností* (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664)

Projekty školy ve fázi udržitelnosti:

- (2011–2012), *Open Gates*. Modernizace jazykového vzdělávání na Gymnáziu Vodňany pomocí inovativních metod a technologií (CZ.1.07/1.1.10/03.0064); financován z ESF – aktivity, ke kterým se škola zavázala v rámci udržitelnosti projektu
- (2010-2012) LIFELONG LEARNING PROGRAMME, *Comenius Multilateral school partnership – Sharing a European dream choices towards living together as members of one community* (COM-IST-2010-470 – Austria, Czech Republic, Denmark, Germany 2x, Italy, The Netherlands), projekt ve fázi udržitelnosti

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole působí odborová organizace. 1. 1. 2017 se sloučily původní organizace základních škol, byla přijata nová kolektivní smlouva. Předsedkyní je Mgr. Lenka Handšuhová, místopředsedkyně jsou Mgr. Jana Vršecká a Mgr. Anna Tiková. Odborová organizace má celkem 34 členů (17 pedagogů, 7 nepedagogů, z toho 23 žen).

Škola dlouhodobě spolupracuje s:

- se zřizovatelem školy městem Vodňany,
- Úřadem práce ve Strakonících,
- Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích,
- Fakultou Rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích,
- partnerskými školami v zahraničí,
- městskými kulturními institucemi (muzeum a galerie, kulturní dům, knihovna) ve Vodňanech,
- DDM Strakonice
- Vodňanskou drůbeží, a.s.

16. Rozhodování ředitele školy o právech a povinnostech v oblasti státní správy

Rozhodování ředitele školy podle §165, odst. 2, písm.	Text	Počet rozhodnutí
e	přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	117
e	přestup žáka podle § 49	23
f	přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59	82

17. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace: 0

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí licence: 0

Počet stížností podaných podle §16a (stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace) : 0

Škola neobdržela žádost o poskytnutí informací.

18. Údaje o kontrolách a stížnostech

18.1 Údaje o kontrolách

Datum	Kontrolní orgán	Zaměření kontroly
9. 1. 2017	Krajská hygienická stanice Č. Budějovice	ŠJ středisko ZŠB – odloučené pracoviště Výstavní ul. - dodržování právních předpisů o ochraně veřejného zdraví (z.č. 258/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů, Vyhl. MZ č. 410/2005 Sb., ve znění vyhl.č. 343/2009 Sb.) Bez závad

18.2 Údaje o stížnostech

Počet stížností řešených:	ředitelem školy	0
	zřizovatelem	0
	Krajským úřadem	0
	ČŠI	0

Ve školním roce 2016/2017 nebyla na školu podána žádná stížnost.