

Základní škola a Gymnázium Vodňany



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY
za školní rok 2019/2020**

dle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Datum vyhotovení
15. října 2020

Otisk razítka

Podpis ředitelky školy

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉ RADĚ, SRPŠ, NADAČNÍM FONDU	5
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	7
1.2.1 Charakteristika pedagogického sboru	9
1.2.2 Charakteristika žáků	9
1.2.3 Vybavenost školy	9
1.3 ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	11
1.4 ŠKOLNÍ JÍDELNA	11
1.5 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	13
1.6 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACÍCH RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY	15
1.7 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O NADAČNÍM FONDU	17
2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY (K 1. 9. 2018)	19
2.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	19
2.1.1 Přehled učitelů podle aprobovanosti	19
2.1.2 Asistenti pedagoga	21
2.1.3 Školní družina	21
2.1.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	22
2.2 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	22
2.2.1 Ekonomicko-administrativní úsek	22
2.2.2 Technický úsek	23
2.2.3 Školní jídelna	23
2.3 CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ	23
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY	25
3.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA	25
3.1.1 Vzdělávací program	25
3.1.2 Učební plán	25
3.1.3 Volitelné předměty	26
3.1.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky	26
3.1.5 Počet dělených hodin	26
3.2 GYMNÁZIUM	28
3.2.1 Vzdělávací program	28
3.2.2 Učební plán	28
3.2.3 Volitelné předměty	28
3.2.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky	28
3.2.5 Počet dělených hodin	28
4. POČTY ŽÁKŮ	29
4.1 ZÁKLADNÍ ŠKOLA (K 30. 9. 2018)	29
4.1.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 31. 5. 2018	29
4.1.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy	29
4.1.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy	29
4.1.4 Žáci – cizinci	29
4.2 GYMNÁZIUM (K 30. 9. 2018)	30
4.2.1 Údaje o přijímacím řízení	30
4.2.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků/ přestup z jiné SŠ	30
4.2.3 Žáci – cizinci	30
5. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI (K 30. 9. 2018)	31

5.1	ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	31
5.1.1	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	31
5.1.2	Mimořádně nadaní žáci.....	31
5.1.3	Individuální vzdělávací plány	31
5.2	GYMNÁZIUM	32
5.2.1	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	32
5.2.2	Mimořádně nadaní žáci.....	32
5.2.3	Individuální vzdělávací plány	32
6.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	34
6.1	ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	34
6.1.1	Prospěch.....	34
6.1.2	Opravné zkoušky	36
6.1.3	Výchovná opatření – pochvaly	36
6.1.4	Výchovná opatření – napomenutí a důtky	37
6.1.5	Počet omluvených / neomluvených hodin	37
6.2	GYMNÁZIUM	38
6.2.1	Prospěch.....	38
6.2.2	Opravné zkoušky	39
6.2.3	Počet omluvených / neomluvených hodin	39
6.2.4	Výchovná opatření - pochvaly	39
6.2.5	Výchovná opatření – napomenutí a důtky.....	39
7.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	41
7.1	STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ	41
7.2	STUDIUM KE SPLNĚNÍ DALŠÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ	41
7.3	STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ KVALIFIKACE	41
8.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH.....	42
8.1	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	43
8.1.1	Aktivity s partnerskými školami v zahraničí.....	45
8.1.2	Poznávací jazyková expedice Švýcarsko	45
8.1.3	Vícejazyčnost je bohatství.....	46
8.1.4	Distanční výuka.....	46
8.2	SOUTĚŽE VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	47
8.2.1	Základní škola a NG.....	49
8.2.2	Gymnázium (VG).....	50
8.2.3	Další soutěže	51
9.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	52
9.1	ADAPTAČNÍ KURZY A PREVENTIVNÍ PROGRAMY.....	52
9.2	VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	53
9.3	VÝCHOVNÁ KOMISE.....	53
9.4	SPOLUPRÁCE S OKRESNÍM METODIKEM.....	54
10.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	55
10.1	UKAZATELE STANOVENÉ KRAJSKÝM ÚŘADEM	55
10.2	UKAZATELE STANOVENÉ ZŘIZOVATELEM.....	55
10.3	TVORBA A UŽITÍ PENĚŽNÍCH FONDŮ.....	57
10.4	POUŽITÍ DALŠÍCH ZDROJŮ	57
10.5	DOPLŇKOVÁ ČINNOST.....	60
10.5.1	Hostinská činnost.....	60
10.5.2	Zprostředkovatelská činnost – prodejní automaty	60

10.5.3	Podnájmy nebytových prostor	60
10.5.4	Doplňková činnost celkem	61
10.6	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	61
10.6.1	Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku v Kč	62
11.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	63
12.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	63
13.	INFORMACE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	63
14.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	64
15.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	64
16.	ROZHODOVÁNÍ ŘEDITELE ŠKOLY O PRÁVECH A POVINNOSTECH V OBLASTI STÁTNÍ SPRÁVY	65
17.	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....	67
18.	ÚDAJE O KONTROLÁCH A STÍŽNOSTECH	67
18.1	ÚDAJE O KONTROLÁCH	67
18.2	ÚDAJE O STÍŽNOSTECH	68
19.	PŘÍLOHY	69
	PŘÍLOHA1 UČEBNÍ PLÁN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – „UČÍME SE PRO BUDOUCNOST“ – 1. STUPEŇ	69
	PŘÍLOHA2 UČEBNÍ PLÁN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – „UČÍME SE PRO BUDOUCNOST“ – 2. STUPEŇ	70
	PŘÍLOHA3 UČEBNÍ PLÁN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠVP OTEVÍRÁME BRÁNU VZDĚLÁVÁNÍ	71
	PŘÍLOHA4 UČEBNÍ PLÁN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – „KLÍČE K ŽIVOTU“ – 1. STUPEŇ	72
	PŘÍLOHA5 UČEBNÍ PLÁN VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – „KLÍČE K ŽIVOTU“ – 2. STUPEŇ	73
	PŘÍLOHA6 UČEBNÍ PLÁN – GYMNÁZIUM.....	74

1. Základní údaje o škole, školské radě, SRPŠ, nadačním fondu

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Gymnázium Vodňany
Sídlo školy	Alešova 50, Vodňany 389 01
IČO	63289938
DIČ	CZ63289938
Bankovní spojení	5503009-544/0600
Telefon/fax	383 311 311
E-mail	info@zsgvodnany.cz
Adresa internetové stránky	www.zsgvodnany.cz, www.gymnaziumvodnany.cz
ID datové schránky	cf8fxtw
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	1. 1. 2005
Identifikátor právnické osoby (RED IZO)	600 063 861
Součásti školy	
1. Základní škola	kapacita 990
IZO	107722399
Místo 1	Alešova 50, Vodňany 389 01
Telefon	383 311 311
E-mail	info@zsgvodnany.cz
Místo 2	Bavorovská 1046, Vodňany 389 01
Telefon	383 313 411
E-mail	info@zsgvodnany.cz
Místo 3	Výstavní 1128, Vodňany 389 01
Telefon	383 383 977
E-mail	info@zsgvodnany.cz
2. Střední škola	kapacita 272
IZO	110021461
Místo	Bavorovská 1046, Vodňany 389 01
Telefon	383 313 431
E-mail	kancelar@gymnaziumvodnany.cz, info@zsgvodnany.cz
3. Školní jídelna	kapacita 1500
IZO	114800073
Místo 1	Husova 52, Vodňany 389 01
Telefon	383 311 502
E-mail	Lubos.Popelka@zsgvodnany.cz
Místo 2	Bavorovská 1046, Vodňany 389 01
Telefon	383 313 420, 383 382 950
E-mail	SJ.bavorovska@seznam.cz
4. Školní družina	kapacita 330

IZO	114800081
Místo 1	Husova 52, Vodňany 389 01
Telefon	383 311 318
Místo 2	Bavorovská 1045, Vodňany 389 01
Telefon	383 313 431, 383 313 433
Místo 3	Výstavní 1128, Vodňany 389 01
Telefon	383 383 977
5. Školní klub	kapacita 100
IZO	163100942
Místo	Bavorovská 1045, Vodňany 389 01
Telefon	383 313 411
Vedoucí pracovníci	
Ředitelka školy	Mgr. Jarmila Rybáčková
Statutární zástupce ředitele školy	PhDr. Martin Schacherl, Ph.D.
Zástupkyně ředitelky školy pro ZŠ (Alešova)	Mgr. Iva Bukačová
Zástupce ředitelky školy pro ZŠ (Bavorovská a Výstavní)	Mgr. Ladislav Horváth
Ekonomka školy	Ing. Pavla Kovárnová
Vedoucí školní jídelny	Luboš Popelka, Vladimíra Žlábková
Vedoucí vychovatelka	Martina Vlková
Školník	Jiří Tík
Obory vzdělání	
Obory vzdělání dle nařízení vlády č.689/2004 Sb. o soustavě oborů v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů	79-01-C/01 Základní škola 79-41-K/81 Gymnázium 79-41-K/41 Gymnázium
Zřizovatel	
Název zřizovatele	Město Vodňany
Adresa zřizovatele	Náměstí Svobody 18, Vodňany 389 01
Právní forma	obec
IČO	00 251 984
Telefon	383 379 111
E-mail	muvod@muvodnany.cz
Adresa internetové stránky	www.vodnany.eu

1.2 Charakteristika školy

Podle usnesení ze IV. zasedání zastupitelstva města ve Vodňanech dne 18. 6. 2015 s účinností od 1. 1. 2016 došlo ke zrušení Základní školy Vodňany, Bavorovská 1046 a Gymnázia Vodňany jako samostatného právního subjektu a k jejich sloučení se Základní školou Vodňany, Alešova 50. Nový subjekt se jmenuje Základní škola a Gymnázium Vodňany.

Výuka probíhá ve třech budovách rozmístěných na území města. Budova základní školy v Alešově ulici se nachází v centru města. Byla postavena v roce 1900. Dva příčné trakty jsou spojeny podélným traktem při hlavní fasádě a ohraničují školní dvůr. K jižnímu křídlu přiléhá přístavba, ve které je školní jídelna a školní družina. V budově školy se nachází školní kuchyňka, dvě počítačové třídy a informační centrum, dále odborná učebna fyziky, chemie a přírodopisu. Byla upravena třída pro vzdělávání žáků s SVP a cizinců a pro hodiny čtenářské gramotnosti. Tyto učebny a všechny kmenové třídy jsou vybaveny didaktickou technikou a postupně se obnovuje nábytek. Jsou zde dvě tělocvičny a dílny. Plánovaná obnova chodeb a vstupních prostor začala rekonstrukcí hlavního schodiště. Škola má moderní a štedře vybavené učebny pro zájmové vzdělávání, které vznikly rekonstrukcí prostor školní družiny a bytu školníka. Škola je téměř bezbariérová, výtah propojuje tři podlaží, školní družinu a školní jídelnu.

Areál školy v Bavorovské ulici využívá základní škola a gymnázium. Stavba byla dokončena v roce 1977. V současné době tvoří areál pět pavilonů, venkovní zahradní prostory, multifunkční sportovní hřiště s umělým povrchem pro míčové hry, atletickým oválem, sektorem pro skok daleký a hřiště na plážový volejbal. Součástí je tělocvična a školní jídelna. Základní škola má k dispozici odborné učebny informatiky, hudební výchovy a žákovskou kuchyňku. Žákovská kuchyňka byla modernizována. V pavilonu gymnázia jsou dvě jazykové učebny, učebna informatiky a učebna přírodovědných předmětů. Začalo budování školní zahrady jako první etapy revitalizace areálu školy pro podporu výuky přírodovědných předmětů, zájmového vzdělávání a venkovní učebny.

Budova ve Výstavní ulici leží v areálu mateřské školy. Je zde vždy jedna třída 1. až 4. ročníku 1. stupně základní školy. Jsou zde menší prostory pro školní družinu, venkovní areál. Stravování žáků zabezpečuje kuchyně mateřské školy, pro tělesnou výchovu je využívána

víceúčelová hala města Vodňany. Proběhla kompletní rekonstrukce sociálního zařízení pro žáky a sborovny jako zázemí pro pedagogy. Začalo budování školní zahrady na podporu výuky přírodovědných předmětů, zájmového vzdělávání a venkovní učebny.

1.2.1 Charakteristika pedagogického sboru

Jádro pedagogického sboru je stabilizované a tvoří ho zkušení vyučující s převahou žen. Postupně přicházejí mladí pedagogové, dochází tak k přirozené obměně pedagogického sboru. Všichni kromě jedné učitelky měli pedagogickou i odbornou způsobilost. Převážná část výuky je aprobovaná. Členkami pedagogického sboru jsou asistentky pedagoga, které působily v rámci podpůrných opatření na základní škole i na gymnáziu. Podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se většina pracovníků dále vzdělává.

1.2.2 Charakteristika žáků

Školský obvod pro základní školu je jeden, Vodňany a místní části. Tradičně přijímáme i žáky z okolních samostatných obcí. Dojíždějící žáci tvoří téměř 40 % celkového počtu.

Spádovým obvodem gymnázia jsou především obce Vodňany, Protivín, Netolice, Strunkovice nad Blanicí, Bavorov, dále Písek, Lhenice, Strakonice, Prachatice. Téměř 2/3 žáků dojíždí.

1.2.3 Vybavenost školy

Vybavení školy umožňuje plnění výchovně vzdělávacích cílů. Pracoviště v různých budovách školy mají ale podmínky nevyrovnané.

Budova v Alešově ulici - Každá třída má svou kmenovou učebnu, v některých předmětech navštěvují žáci odborné učebny, k nimž přiléhají příslušné kabinety. Přírodovědné předměty, cizí jazyky, informatika, svět práce a výtvarná výchova se vyučují v odborných učebnách. Jedná se o učebny fyziky, přírodopisu a chemie, dílen, dvě počítačové učebny a informační centrum (zařízené jako multimediální učebna), dále o žákovskou kuchyňku, učebnu jazyků a učebnu výtvarné výchovy. Ve škole je k dispozici knihovna. Škola má dvě tělocvičny s přilehlými nářadovny. Vzhledem k omezeným prostorům část výuky probíhá ve víceúčelové hale. Většina kabinetů je vybavena novým nábytkem, pomůcky jsou přehledně uloženy, jsou postupně obměňovány. Odborné učebny jsou postupně vybavovány novým nábytkem a zařízením. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny didaktickou technikou s přístupem na internet.

Budova má pouze školní dvůr, tělovýchovné aktivity v jarním a podzimním období probíhají na Sokolské louce nebo v areálu v Bavorovské ulici.

Budova v Bavorovské ulici – Každá třída má svou kmenovou učebnu, v některých předmětech navštěvují žáci odborné učebny. V pavilonu základní školy se nachází učebna informatiky, odborná učebna hudební výchovy a žákovská kuchyňka. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní technikou. V pavilonu gymnázia jsou dvě odborné učebny jazykové, jedna informatiky a výpočetní techniky, specializovaná učebna fyziky, chemie a biologie. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní technikou. Některé odborné učebny využívají žáci základní školy i gymnázia. Hodiny tělesné výchovy probíhají v tělocvičně a sportovním areálu, část výuky ve víceúčelové hale města Vodňany.

Výhodou je venkovní sportovní zázemí. V době přestávek mohou žáci také využívat vnější oddychové zóny vybavené stoly na stolní tenis a streetballovými koši.

Budova ve Výstavní ulici - Každá třída má svou kmenovou učebnu. K výuce tělesné výchovy je využívána víceúčelová hala města Vodňany. V areálu bylo vybudováno hřiště a oddychová zóna.

Pro všechny žáky plní povinnou školní docházku jsou zajištěny učebnice. Každoročně jsou učebnice doplňovány a obměňovány podle plánu v souladu se ŠVP.

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Všechny odborné učebny jsou vybaveny počítači s přístupem na internet. Učitelé mají kromě toho k dispozici počítače ve sborovně a ve všech kabinetech nebo notebooky. Všechny počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Každý pracovník školy a každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor na serveru pro ukládání dat a svou e-mailovou schránku s adresou. Budovy v Bavorovské a Výstavní ulici jsou pokryty bezdrátovou sítí (WI-FI). Škola zahájila přechod na komunikační platformu Office 365 pro vnitřní komunikační systém a využití Teams pro výuku žáků při prezenční i distanční výuce.

1.3 Školní družina a školní klub

Počet žáků ŠD	295
Počet oddělení ŠD	10
Počet kroužků ŠD	14
Počet oddělení ŠK	0
Počet kroužků ŠK	3

Školní družina je zařízením pro zájmové vzdělávání, které navazuje na školní vyučování. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, nabízí žákům smysluplnou zábavu, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků, prostřednictvím hry utvářet u žáků tvořivost a rozvíjet fantazii.

Školní družina se zaměřuje na odpočinkovou, rekreační, zájmovou, společenskovední, přírodovědnou a sebevzdělávací činnost. V rámci výše zmíněných aktivit nabízí zájmové kroužky. Při těchto činnostech využívá školní kuchyňku, tělocvičnu, počítačové třídy, informační centrum. Za vhodného počasí využívá školní dvůr a školní park nebo sportovní areál k pobytu dětí v přírodě a při sportovních činnostech. ŠD se pravidelně podílí na akcích organizovaných školou a spolupracuje s mateřskou školou, zejména s předškolními třídami.

Ve školním roce navštěvovalo školní družinu 295 žáků. Bylo otevřeno celkem 10 oddělení, z toho 1 oddělení posilovací. V Bavorovské ulici jsou 3 oddělení, ve Výstavní ulici 2 oddělení a v Alešově ulici 4 oddělení a 1 oddělení posilovací. Stálé oddělení školního klubu nebylo v provozu z důvodu nezájmu žáků.

Při školní družině v budově Alešova v tomto roce pracovalo 9 zájmových kroužků: tradiční míčové hry, pohybové hry, aerobik, výtvarný kroužek, badatelský a botanický kroužek, šití, doučování a kroužek 2D kreslení a 3D modelování s 3D tiskem. Kromě pravidelné činnosti proběhlo mnoho jiných akcí: vánoční posezení s rodiči spolu s vytvářením různých dekorací a besídkou, maskární rej, návštěva DDM ve Strakonících.

Při školní družině v budově Bavorovská v tomto roce pracovalo 5 zájmových kroužků: dovedné ruce, sportovní kroužek, vaření, hudební kroužek a robotika. Během školního roku proběhly ještě další akce: podzimní tvoření, exkurze do ZOO Hluboká nad Vltavou, vánoční dílny pro rodiče a děti, valentýnské odpoledne, maskární ples. Oddělení ve Výstavní ulici vystavuje celoročně své práce v prodejně Jihočeská drůbež.

Ve školním klubu byly v tomto roce otevřeny 3 kroužky: IQ kroužek, volejbal a kroužek německého jazyka.

Z důvodu uzavření škol 11.března 2020 a omezení činnosti zájmového vzdělávání do konce školního roku se neuskutečnilo mnoho tradičních, plánovaných a dalších neplánovaných akcí.

O prázdninách byly prostory družiny využity ve spolupráci s DDM ve Vodňanech k rozšíření aktivit příměstského tábora (robotika, tematické práce se stavebnicemi).

1.4 Školní jídelna

Školní jídelna	celkem obědů	žáci ZŠ	Žáci jiné ZŠ/ studenti G	zaměstnanci	cizí strávníci
Husova 52	71 401	374	16/0	60	34
Bavorovská 1046	76 312	275	0/132	69	27

Obě školní jídelny s kuchyní jsou součástí Základní školy a Gymnázia Vodňany. Stravují se zde žáci a zaměstnanci školy. Dále provozují hostinskou činnost pro veřejnost. Narůstá počet žáků, kteří se stravují pouze ve dnech s odpoledním vyučováním.

Průběh školního roku byl významně ovlivněn nařízením vlády a bezpečnostním opatřením proti COVID-19. To vedlo k uzavření školní jídelny dne 11. 3. 2020. Znovu se začalo vařit v omezeném režimu 25. 5. 2020 pro první stupeň.

Ceny obědů jsou rozděleny do tří kategorií podle věkové skupiny strávníků. Tři dny v týdnu se vaří dva chody. Je zaveden elektronický systém výdeje obědů. K dispozici je objednávání a odhlašování obědů přes internet (www.strava.cz) a prostřednictvím boxů před jídelnou nebo v jídelně.

Vybavení školních jídelen odpovídá platným hygienickým normám. Pracovnice školních jídelen jsou dvakrát ročně proškoleny z hygienických norem, sanitačního řádu, HACCAPu a bezpečnosti práce.

Veškeré revize, audity a kontroly probíhají v řádných termínech.

1.5 Základní údaje o školské radě

Ve školním roce 2019/2020 školská rada pracovala v následujícím složení:

Složení školské rady	Titul, jméno, příjmení
1. Zástupci organizace	Mgr. Filip Marek - místopředseda
	Mgr. Luděk Polák
	Mgr. Radka Sarauerová
2. Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků	PhDr., Mgr. Alexandra Kiml – předsedkyně
	RNDr. Jana Klicnarová, Ph.D.
	Ing. Mgr. Renata Tenderová
3. Zástupci zřizovatele	Ing. Tomáš Bednařík
	Květoslava Louženská
	Jindra Procházková

Školská rada se v uvedeném složení ve školním roce 2019/2020 sešla třikrát.

Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019. Ředitelka školy reagovala na připomínky, které vznesli někteří členové školské rady, poté byla výroční zpráva schválena.

Školská rada projednala návrh rozpočtu školy pro kalendářní rok 2020. Ředitelka školy zodpověděla dotazy, které k návrhu rozpočtu školy byly vzneseny.

Školská rada jednala o koncepčním záměru školy. Ředitelka školy v době jednání školské rady představila možný koncepční záměr, jeho písemné vyhotovení školská rada obdržela později. Projednání písemného koncepčního záměru proběhne v dalším školním roce.

Školská rada jednala o nabídce kroužků v rámci školy. Ředitelka školy se vyjadřovala k možnostem, které škola má při jejich realizaci. Seznámila školskou radu s plány, jaké kroužky by na škole bylo možné realizovat z hlediska prostorových, personálních, materiálních atd. Věnovala se také kroužkům, které na škole již delší dobu fungují a jsou mezi žáky oblíbené.

Školská rada jednala o možnosti fungování školního klubu na škole. Ředitelka školy se vyjadřovala k potřebnosti školního klubu a jeho příp. možnostem a využití žáky.

Školská rada jednala o vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných na škole. Ředitelka školy seznámila školskou radu s počty identifikovaných nadaných žáků na škole a jejich vzděláváním a uplatňováním opatření při vzdělávání dle školského zákona.

Školská rada jednala o prováděných SCIO testech na škole. Ředitelka školy se vyjadřovala k využití zjištěných výsledků z tohoto testování při vzdělávání žáků a práci pedagogů při vzdělávacím procesu.

Školská rada jednala o stávce pedagogů, kterou vyhlásilo ČMOS. Ředitelka školy školskou radu informovala o průběhu stávky, o počtech zapojených pedagogů, způsobu informování rodičů a zajištění dozoru pro žáky pracujících rodičů.

1.6 Základní údaje o organizacích rodičů a přátel školy

Název	Sdružení rodičů a přátel školy ZŠ Alešova Vodňany, z. s.
Sídlo	Alešova 50, Vodňany
IČ	46687742
Bankovní spojení	UniCredit Bank, č.ú. 1083191002/2700
Právní forma	Spolek (od 9. 3. 1992)
Předseda	Ing. Bc. Karel Stuchlík
Místopředseda	Eva Chocholová
Pokladník	Ing. Petra Melcherová

Sdružení rodičů a přátel školy ZŠ Alešova Vodňany je nezávislým a dobrovolným spolkem, který sdružuje rodiče a zákonné zástupce žáků navštěvujících Základní školu a školní družinu v Alešově ulici čp. 50 ve Vodňanech a další osoby s vazbou na školu, jež mají zájem o členství ve spolku.

Cílem spolku je všestranná spolupráce s vedením školy při výchově a vzdělávání žáků školy. Spolek podporuje vzdělávací, společenskou, kulturní a sportovní činnost žáků, na kterou finančně přispívá ze svých prostředků.

Spolek vykonává veškeré činnosti za účelem dosažení svých cílů a principů v souladu se svým posláním. Žádná z jeho činností není podnikáním ani výdělečnou činností. Finanční prostředky získává spolek především z členských příspěvků. Dále jeho činnost může být financována ze sponzorských darů, dotací a grantů. Hlavní činností spolku je podpora různorodých studijních, sportovních a zájmových činností žáků školy.

Členství ve spolku je dobrovolné. Členem spolku se může stát rodič nebo zákonný zástupce žáka školy, nebo se souhlasem výboru spolku jakákoliv jiná fyzická osoba starší 18 let, která projeví o členství ve spolku zájem a která souhlasí se stanovami a cíli spolku, a to bez rozdílu pohlaví, vyznání, politického a sociálního zařazení, národnosti, rasy a státní příslušnosti. Výši a splatnost členského příspěvku schvaluje výbor spolku.

Členská schůze je tvořena shromážděním všech členů spolku a je nejvyšším orgánem spolku. Každý člen spolku má na jednání právo jednoho hlasu. V rámci každé třídy může volit člena do výboru spolku. Výbor je kolektivním výkonným orgánem spolku a za svou činnost odpovídá členské schůzi. Počet členů výboru je dán maximálně počtem tříd školy. Ze svého středu volí na dobu neurčitou předsedu, místopředsedu a finančního hospodáře spolku a také je z funkce odvolává, stanovuje výši členských příspěvků a jejich splatnost, rozhoduje o

využití finančních prostředků spolku v souladu s účelem stanoveným stanovami, projednává s vedením školy návrhy a připomínky v otázkách spadajících do působnosti spolku, přičemž úzce spolupracuje s vedením školy na jejich řešení, zajišťuje vedení evidence o hospodaření. Zápisy z jednání jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2019/2020 se výbor spolku sešel jednou v podzimním termínu, jarní termín odpadl z důvodu mimořádných opatření. Při jednání výboru byla přítomna zástupkyně ředitelky školy, která ze strany školy předložila návrhy na čerpání příspěvků na činnost školy a školní družiny a informovala o akcích a plánech školy. Veškeré tyto návrhy byly přijaty a byly na ně poskytnuty finanční prostředky.

Název	Spolek rodičů a přátel ZŠ ve Vodňanech
Sídlo	Skočice 54, 387 75
IČO	05657164
Bankovní spojení	Komerční banka, číslo účtu 115-7240580237/0100
Právní forma	spolek (od 17. 1. 2017)
Výbor	Mgr. Jana Šídllová (předsedkyně), Ing. Tomáš Bednařík (místopředseda), Mgr. Radek Čejka (člen)

Základním cílem spolku je posílení úzké vazby mezi školou a rodiči dětí k rozvoji školství a z toho vyplývající zlepšení podmínek a práce školy. Spolek dále jedná jménem rodičů s vedením nebo zřizovatelem školy v problematických záležitostech se školou a výukou souvisejících příp. při prosazování návrhů na změny v chodu školy resp. jejího budoucího směřování. Podporuje zájmovou činnost dětí a žáků školy, podle zájmu pořádá pro děti a žáky speciální kurzy, pro děti, žáky, jejich rodiče a další zájemce pořádá kulturní, sportovní a společenské akce. Podle finančních možností podporuje materiální vybavení školy a akce nad rámec výuky. K podpoře plnění uvedených cílů provozuje vedlejší hospodářskou činnost související se zaměřením spolku.

Členství ve spolku je dobrovolné. Členem spolku se může stát každá fyzická osoba starší 18 let, bez rozdílu pohlaví, vyznání, politického a sociálního zařazení, národnosti, rasy a státní příslušnosti souhlasí s cíli a stanovami klubu. Členství ve spolku vzniká automaticky rodičům, jejichž dítě navštěvuje ZŠ a Gymnázium Vodňany zaplacením členského příspěvku.

Nejvyšším orgánem spolku je shromáždění delegátů, které plní působnost členské schůze. Shromáždění delegátů se schází nejméně dvakrát v kalendářním roce. Výbor spolku je statutárním orgánem spolku. Výbor spolku řídí činnost spolku mezi jednáními shromáždění

delegátů a rozhoduje o všech záležitostech, pokud nejsou stanovami spolku vyhrazeny v shromáždění delegátů. Výbor je tvořen předsedou spolku, místopředsedou spolku a dalšími členy volenými shromážděním delegátů. Zápisy z jednání pořizuje výbor a jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Spolek se sešel dvakrát, při projednávání byla přítomna ředitelka školy a zástupce ředitelky pro ZŠ Bavorovská a Výstavní.

1.7 Základní údaje o nadačním fondu

Název	Nadační fond Gymnázia Vodňany
Sídlo	Bavorovská 1046, 38901 Vodňany
IČO	60650729
Bankovní spojení	149302744/0600
Právní forma	nezisková organizace (od 15. 12. 1994)
Předseda	Soňa Kubová
Revizor	Mgr. Andrea Randáková
Členové	Jana Schacherlová, Mgr. Petra Dudáková

Cílem Nadačního fondu Gymnázia Vodňany je podpora talentovaných žáků, finanční podpora při doplňování učebních pomůcek, podpora zájmové a sportovní činnosti žáků, podpora odborného růstu pedagogů i podpora partnerských styků se školami v zahraničí. Zdrojem nadačního fondu jsou příspěvky od fyzických a právnických osob. Nadační fond Gymnázia Vodňany přebírá každoročně garanci nad organizací majálesu a maturitních plesů.

Od školního roku 2005/2006 Nadační fond Gymnázia Vodňany stanovil kritéria pro prospěchová stipendia. Na prospěchové stipendium má nárok každý žák, který buď dosáhl v jednom pololetí školního roku studijní průměr ze všech vyučovacích předmětů v daném ročníku 1,00, a to ve výši 300,- Kč, anebo dosáhl v jednom pololetí školního roku studijní průměr ze všech vyučovacích předmětů v daném ročníku 1,50, a tehdy příspěvek činí 150,- Kč. Žáci, kteří splňují výše zmíněná kritéria, obdrží v daném pololetí školního roku příslušnou finanční částku na čip, se kterým mohou kopírovat na kopírovacím stroji umístěném na přístupném místě v pavilonu gymnázia.

Nadační fond Gymnázia Vodňany stanovuje dále, že každému žákovi, kterému bude ve školním roce udělena pochvala ředitele školy, bude zároveň připsána částka v hodnotě 150,- Kč na čip ke kopírování.

Zavedením stipendií a posilováním prestiže výchovných opatření školy (pozitivních, tj. pochval) se Nadační fond Gymnázia Vodňany snaží více motivovat žáky k zlepšování studijních výsledků a oceňovat aktivity, kterými reprezentují školu na veřejnosti.

2. Personální zabezpečení školy (k 1. 9. 2019)

2.1 Pedagogičtí pracovníci

2.1.1 Přehled učitelů podle aprobovanosti

příjmení	jméno	aprobace
Bečková	Nikola	Čj, Nj
Bednář	Marek	Čj, Ov
Bromová	Jitka	M, Př
Bromová	Lucie	Aj
Bukačová	Iva	Vv ,Ov
Čábelová	Marcela	Vv, Ov
Čadková	Petra	Aj, Nj
Husová	Jana	1. st., Aj
Chalupská	Ingrid	1.st.
Jedlisková	Alexandra	1.st.
Jůzek	Dušan	F, Inf
Marek	Filip	Aj, Z
Mašátová	Marie	1.st.
Pišanová	Alena	1.st.
Rejžková	Olga	1.st.
Rošický	Petr	Př, Ch
Růžičková	Hana	1.st.
Rybáčková	Jarmila	Nj, Ov
Rybáková	Danuše	1.st.
Samcová	Soňa	M, Ch
Schánilcová	Michaela	Aj, D
Sládková	Eva	Čj, Př
Suchanová	Štěpánka	Hv, Aj
Šídlová	Kateřina	Učitelka náboženství
Škudla	Pavel	1.st.
Šmidmajer	Vlastimil	Tv, Z
Šmidmajerová	Renata	1.st.
Tesařová	Marie	Čj, Nj
Tíková	Anna	1.st.
Tíková	Jitka	1.st.
Bečková	Tereza	1.st., Aj
Filip	Lukáš	M,Inf
Grill	Jaroslav	M, Inf
Horváth	Ladislav	1.st.
Chloupková	Romana	1.st.

Jakubcová	Jana	1.st.
Jarolímová	Kateřina	Čj, Fj
Kalianková	Jana	1.st.
Kovářová	Jana	1.st., D, Ov
Křenková	Ladislava	1.st.
Libičová	Zuzana	Nj, Vv
Nováková	Monika	1.st.
Petrášová	Dana	1.st.
Polívková	Jitka	Tv, Př
Rudovská	Radka	1.st.
Sarauerová	Radka	Nj, Ov
Soukupová	Daniela	Aj, D
Straka	Jan	Př, Ch
Šmídová	Dagmar	Čj, D, Aj
Šťásková	Lenka	1.st.
Truhlářová	Jitka	1.st.
Veselý	Jan	1.st.
Vokatá	Iva	M, Př
Vršecká	Jana	Čj, D
Čejka	Radek	Tv
Čejková	Milena	Čj, Aj
Dudáková	Petra	Čj, Vv
Hrdlička	Radek	D,Z
Hunešová	Klára	M,F
Kalivodová	Ivana	M, F
Karfíková	Marie	Čj, Nj
Kochrdová	Petra	Aj, Nj, Rj
Kovaříková	Michaela	M, Ch
Melounková	Jitka	Aj
Polák	Luděk	Z, Inf
Prokeš	Josef	Učitel náboženství
Randáková	Andrea	Nj, D
Sekyrka	Michael	Nj, D
Schacherl	Martin	Čj, Zsv ,TV
Truhlář	Jaroslav	Bi, Ch
Vavrušková	Zdenka	Nj, Čj
Konvičková	Dagmar	Speciální pedagog

Lucie Bromová ukončila pracovní poměr ve zkušební době, v listopadu nastoupila Jindřiška Kratčková (Aj).

2.1.2 Asistenti pedagoga

příjmení	jméno	třída
Bláhová	Helena	I. A
Filipová	Iva	VII. A
Mottlová	Lenka	I.B
Mrázková	Klára	IV. A, VII. C
Pauchová	Marie	III. A
Čížková	Zdeňka	V.E
Filipová	Nikola	IV. C
Kohoutová	Beata	IX. C
Livečková	Miluše	II.C
Malečová	Monika	III. D
Plundrichová	Adéla	V. D
Vavrušková	Hana	VIII. D
Marková	Eva	IV.NG

2.1.3 Školní družina

příjmení	jméno	zařazení
Blažková	Dagmar	Vychovatelka
Čížková	Eva	Vychovatelka
Hraňová	Iva	Vychovatelka
Chánová	Jarmila	Vychovatelka
Vlková	Martina	Vychovatelka
Krausová	Lenka	Vychovatelka
Marková	Jana	Vychovatelka
Prášilová	Anna	Vychovatelka
Pražanová	Olga	Vychovatelka

V posilovacím oddělení pracovala jako vychovatelka Marie Pouzarová.

2.1.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel 1. stupně základní školy	24	0	24
učitel 2. stupně základní školy	28	1	29
učitel střední školy	16	0	16
speciální pedagog	1	0	1
učitel náboženství	2	0	2
vychovatel	10	0	10
asistent pedagoga	13	0	13
celkem	94	1	95

2.2 Nepedagogičtí pracovníci

2.2.1 Ekonomicko-administrativní úsek

příjmení	jméno	zařazení
Husová	Hana	Hlavní účetní
Kohoutová	Jitka	Administrativní a spisový pracovník
Kovárnová	Pavla	Ekonomka školy
Kubová	Soňa	Hospodářka
Pencová	Radka	Personalista

2.2.2 Technický úsek

příjmení	jméno	zařazení
Tík	Jiří	Školník
Kalianko	Jan	Školník - údržbář
Danielová	Jana	Uklízečka
Danielová	Romana	Uklízečka
Fodorová	Markéta	Uklízečka
Fodorová	Miroslava	Uklízečka
Hejpetrová	Kamila	Uklízečka
Leskovcová	Eva	Uklízečka
Marková	Helena	Uklízečka
Kovandová	Dana	Uklízečka
Svobodová	Jana	Uklízečka
Širerová	Stanislava	Uklízečka
Toporová	Dagmar	Uklízečka

V dubnu 2020 ukončily pracovní poměr D. Kovandová a J. Svobodová, nastoupila jako uklízečka Jana Volfová.

2.2.3 Školní jídelna

příjmení	jméno	zařazení
Popelka	Luboš	Vedoucí školní jídelny
Hlinková	Kateřina	Kuchařka
Kubová	Zdeňka	Kuchařka
Grammetbauerová	Zdeňka	Kuchařka - cizí strážníci
Šmitmajerová	Marie	Kuchařka
Víšková	Helena	Kuchařka
Žlábková	Vladimíra	Vedoucí školní jídelny
Adamcová	Karolína	Kuchařka
Kašparová	Vlasta	Kuchařka - cizí strážníci
Motlová	Blanka	Kuchařka
Pivoňková	Lenka	Kuchařka
Nováková	Renata	Kuchařka

2.3 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	20
odchody	18

3. Vzdělávací programy školy

3.1 Základní škola

3.1.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
A) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Učíme se pro budoucnost“, od 1. 9. 2016	1.-4., 6.-9. ročník
B) „Otevíráme bránu vzdělávání“, od 1. 9. 2015	5.ročník – bývalá ZŠ Alešova
C) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Klíče k životu“, od 1. 9. 2014	5. ročník – bývalá ZŠ Bavorovská

Ve školním roce probíhala výuka podle tří školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání. „Otevíráme bránu vzdělávání“ a Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Klíče k životu“ jsou programy původních základních škol, které budou postupně dobíhat tak, jak bude zaváděn nový společný Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Učíme se pro budoucnost“ (ve školním roce 2020/2021 bude výuka podle tohoto programu ve všech ročnících). Podle něho se v tomto školním roce vyučovalo v 1., 2., 3.,4., 6., 7., 8. a 9. ročníku.

3.1.2 Učební plán

A) Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Učíme se pro budoucnost“

Viz Příloha 1 a Příloha 2

B) Učební plán vzdělávacího programu ŠVP Otevíráme bránu vzdělávání

Viz Příloha 3

C) Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Klíče k životu“

Viz Příloha 4 a Příloha 5

3.1.3 Volitelné předměty

název volitelného předmětu	zařazení
Přírodovědný seminář	7. - 9. roč.
Společenskovědný seminář	7. - 9. roč.
Seminář z matematiky	5., 7. - 9. roč.
Seminář z českého jazyka	5., 7. - 9. roč.
Konverzace v anglickém jazyce	5., 7. - 9. roč.
Umělecké činnosti	7. - 9. roč.
Sportovní hry	7. - 9. roč.

3.1.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	zařazení
Náboženství	1. st. a 2. st.
název kroužku	zařazení
Klub zábavné logiky a deskových her	1. st. a 2. st.
Čtenářský klub	1. st. a 2. st.
Míčové hry	Školní družina
Sportovní	Školní družina
Robotika	Školní družina
Dovedné ruce	Školní družina
Vaření	Školní družina
Doučování	Školní družina
Výtvarný	Školní družina
Šití	Školní družina
Badatelský	Školní družina
Botanický	Školní družina
3D tisk	Školní družina
Hudební	Školní družina
Aerobik	Školní družina
Německý jazyk	Školní klub
IQ kroužek	Školní klub
Volejbal	Školní klub
Šachy	1. st. a 2. st.
Individuální logopedická péče	1. roč.

3.1.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	15	28	43

* hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

Potřeba dělených hodin souvisí s počty žáků na výuku cizího jazyka a s nabídkou povinně volitelných předmětů. Hodiny se dělily na 1. i 2. stupni. Dále se na 2. stupni dělily

hodiny Tv (Tv pro dívky, Tv pro hochy), pracovní činnosti (počet míst v kuchyňce, dílnách, u počítačů; zajištění bezpečnosti). Počet dělených hodin se snížil se zvýšenou kapacitou učebny výpočetní techniky.

3.2 Gymnázium

3.2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	I. - IV. NG
Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání	1. - 4. VG

3.2.2 Učební plán

Viz Příloha 6

3.2.3 Volitelné předměty

název volitelného předmětu	zařazen
Konverzace v Aj	1. VG, 2. VG, 3. VG, 4. VG
Seminář a cvičení z Děj	3. VG
Seminář a cvičení z MAT	2. VG
Seminář a cvičení z IVT	4. VG
Seminář z ČJL	4. VG

3.2.4 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	název kroužku
Náboženství	Pěvecký sbor
	Dramatická výchova

3.2.5 Počet dělených hodin

	nižší stupeň	vyšší stupeň	celkem
počet dělených hodin*	28	14	42

* hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

Gymnázium dělí výuku na skupiny v cizích jazycích. Dále se dělí s ohledem na počet míst v učebně výpočetní techniky. Počet hodin naopak snižujeme tvořením skupin Tv z několika ročníků.

4. Počty žáků

4.1 Základní škola (k 30. 9. 2019)

ročník/ počet tříd	počet žáků	z toho dívek	z toho se zdravotním postižením	z toho nadaní
1./4	90	39	3	0
2./4	95	37	1	0
3./4	98	52	7	0
4./4	101	51	12	0
5./5	103	53	17	1
6./4	80	38	7	0
7./5	100	52	12	0
8./4	75	35	6	0
9./4	99	50	5	0
celkem	841	407	70	1

4.1.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 31. 5. 2019

počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	z toho po odkladu
4	106	20

4.1.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

počet žáků	37
------------	----

4.1.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	19
čtyřleté gymnázium	11
střední odborná škola	50
střední odborné učiliště	38
umělecká škola	3

4.1.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků	4	21

Během školního roku přestoupilo do naší školy 18 žáků, přestoupilo ze školy 17 žáků.

4.2 Gymnázium (k 30. 9. 2019)

třída	počet žáků-osmileté	počet žáků-čtyřleté	z toho dívek	z toho žáci se zdravotním postižením	nadaní
I. NG	21	-	12	1	0
II. NG	29	-	16	0	0
III. NG	28	-	17	0	0
IV. NG	20	-	13	2	1
1. VG	14	-	10	0	0
2. VG	18	-	9	1	0
3. VG	18	-	11	1	1
4. VG	7	-	2	0	0
celkem	155	0	90	5	2

4.2.1 Údaje o přijímacím řízení

obor	1. kolo-počet přihlášek/přijato	2. kolo-počet přihlášek/přijato	3. kolo-počet přihlášek/přijato	4. kolo-počet přihlášek/přijato	škola přijímá
79-41-K/81 Gymnázium	65/30	2/2	1/1	-	30
79-41-K/41 Gymnázium	25/18	8/8	-	-	20

4.2.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků

Přijetí do vyššího ročníku

počet žáků	1
------------	---

4.2.3 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků	0	3

Během školního roku ukončil studium 1 žák, 1 žák se přerušil studium, ke studiu byl přijat 1 žák.

5. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci (k 30. 9. 2019)

5.1 Základní škola

5.1.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků
mentální postižení	10
sluchově postižení	2
Zrakově postižení	1
se závažnými vadami řeči	4
tělesně postižení	1
s více vadami	0
se závažnými poruchami učení	44
se závažnými poruchami chování	8
autisté	0
celkem	70

5.1.2 Mimořádně nadaní žáci

ročník	rozšířená předmětů	výuka	počet žáků
-	-		0

5.1.3 Individuální vzdělávací plány

ročník	počet – nadaní	počet – SVP
1.	0	3
2.	0	1
3.	0	3
4.	0	8
5.	1	13
6.	0	2
7.	0	12
8.	0	5
9.	0	5
celkem	1	52

Podle vyhlášky č.27/2016 Sb., v aktuálním znění, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných se mění podmínky a přístup ke vzdělávání těchto

žáků. Ve školním roce pokračovala práce speciálního pedagoga, jehož náplní práce je zajištění péče o tyto žáky, spolupráce se členy školního poradenského pracoviště, komunikace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími odbornými pracovišti a podpora učitelů a asistentů pedagoga v této oblasti. Je financován z projektu Šablony pro ZŠ II. Během roku byla část již podpořených žáků nově vyšetřena a získala podpůrná opatření, další žáci byli vyšetřeni poprvé. Počet žáků s podpůrnými opatřeními byl obdobný jako předcházející rok. Získali jsme prostředky na pomůcky, učebnice, knihy, výukové programy, hodiny pedagogické intervence a na asistenty pedagoga. Budova v Bavorovské ulici je plně bezbariérová, budova v Alešově ulici je od června 2019 kromě suterénu také bezbariérová. Mimořádná opatření na jaře 2020 zkomplikovala plynulé přešetřování a vyšetření nových žáků. Zaměřili jsme se na získání posudku odborného pracoviště především u žáků, kteří mají podpůrná opatření s finančním zajištěním (asistent pedagoga, intervence). Ke konci školního roku (srpen 2020) nebyli však ještě všichni přešetřeni, tím nám papírově klesne počet žáků s podpůrnými opatřeními. Žákům tak budeme poskytovat podporu nadále, ale bez doporučení.

5.2 Gymnázium

5.2.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků
mentální postižení	0
sluchově postižení	0
tělesně postižení	0
s více vadami	0
se závažnými poruchami učení	3
se závažnými poruchami chování	0
autisté	2
zdravotní znevýhodnění	1
celkem	6

5.2.2 Mimořádně nadaní žáci

nadaní žáci	z toho mimořádně nadaní	z toho dívky
2	2	1

5.2.3 Individuální vzdělávací plány

ročník	počet - nadaní	počet - SVP
NG	0	1

VG	1	1
celkem	1	2

Podle vyhlášky č.27/2016 Sb., v aktuálním znění, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných byli vyšetřeni další žáci a během školního roku jim byla doporučena podpůrná opatření. Budova gymnázia je plně bezbariérová.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Základní škola

6.1.1 Prospěch

1. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
I. A	21	0	0	1
I. B	22	0	0	0
I. C	25	0	0	0
I. D	22	0	0	0
II. A	20	3	0	0
II. B	18	6	0	0
II. C	22	1	0	0
II. D	23	0	0	0
III. A	21	5	0	0
III. B	21	5	0	0
III. C	19	7	0	0
III. D	17	3	0	0
IV. A	14	11	1	0
IV. B	22	4	0	0
IV. C	17	7	0	0
IV. D	16	7	0	0
V. A	13	10	1	0
V. B	9	15	0	0
V. C	11	4	0	0
V. D	13	2	0	0
V. E	15	8	0	0
VI. A	5	15	0	0
VI. B	4	14	1	1
VI. C	7	9	0	1
VI. D	6	15	0	0
VII. A	1	15	5	1
VII. B	10	13	1	0
VII. C	5	12	3	0
VII. D	4	9	3	0
VII. E	3	13	0	0
VIII. A	6	16	0	0
VIII. B	2	13	3	0
VIII. C	3	12	2	0
VIII. D	1	15	1	0
IX. A	7	12	3	0
IX. B	8	15	4	0
IX. C	7	16	1	0

IX. D	7	18	1	0
-------	---	----	---	---

2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
I. A	21	0	1	0
I. B	21	0	1	0
I. C	25	0	0	0
I. D	22	0	0	0
II. A	20	3	0	0
II. B	18	5	0	0
II. C	24	0	0	0
II. D	23	0	0	0
III. A	22	4	0	0
III. B	21	5	0	0
III. C	19	7	0	0
III. D	20	0	0	0
IV. A	17	9	0	0
IV. B	23	3	0	0
IV. C	19	5	0	0
IV. D	17	6	0	0
V. A	13	11	0	0
V. B	10	14	0	0
V. C	12	3	0	0
V. D	13	2	0	0
V. E	15	8	0	0
VI. A	5	15	0	0
VI. B	5	15	0	0
VI. C	9	8	0	0
VI. D	8	12	0	0
VII. A	4	17	0	0
VII. B	11	13	0	0
VII. C	6	14	0	0
VII. D	2	14	0	0
VII.E	4	12	0	0
VIII. A	8	14	0	0
VIII. B	3	15	0	0
VIII. C	3	14	0	0
VIII. D	3	14	0	0
IX. A	6	16	0	0
IX. B	9	18	0	0
IX. C	6	18	0	0
IX. D	9	17	0	0

6.1.2 Opravné zkoušky

třída	předmět	výsledek	poznámka
I. A	Český jazyk	nedostavil se	opakuje ročník
I. B	Český jazyk	nedostavil se	opakuje ročník

6.1.3 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitelky školy	pochvala třídního učitele
I. A	0	0
I. B	0	0
I. C	0	16
I. D	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
II. C	0	0
II. D	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
III. C	0	12
III. D	0	0
IV. A	0	3
IV. B	0	0
IV. C	0	7
IV. D	0	0
V. A	0	5
V. B	0	0
V. C	0	0
V. D	0	5
V. E	0	1
VI. A	0	20
VI. B	0	2
VI. C	0	1
VI. D	0	1
VII. A	0	7
VII. B	0	7
VII. C	0	2
VII. D	0	14
VII. E	0	17
VIII. A	0	0
VIII. B	0	0
VIII. C	0	23
VIII. D	0	4
IX. A	0	12
IX. B	0	0
IX. C	0	14

IX. D	0	18
-------	---	----

6.1.4 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy
I. A	0	0	0
I. B	0	0	0
I. C	0	0	0
I. D	0	0	0
II. A	0	0	0
II. B	2	1	0
II. C	0	0	0
II. D	0	0	0
III. A	0	0	0
III. B	0	0	0
III. C	0	0	0
III. D	0	0	0
IV. A	5	0	0
IV. B	3	0	0
IV. C	0	0	0
IV. D	0	0	0
V. A	7	1	0
V. B	2	0	0
V. C	2	0	0
V. D	1	0	0
V. E	1	0	0
VI. A	0	0	0
VI. B	4	0	0
VI. C	3	0	0
VI. D	6	0	0
VII. A	4	0	0
VII. B	0	0	0
VII. C	1	0	0
VII. D	3	1	2
VII.E	2	2	2
VIII. A	2	3	1
VIII. B	3	2	2
VIII. C	7	1	2
VIII. D	10	0	2
IX. A	3	1	1
IX. B	2	0	0
IX. C	7	3	0
IX. D	2	0	1

6.1.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	30 266	49,65	50	0,06
2.	16 466	32,33	0	0

Výsledky prospěchu ve 2. pololetí byly ovlivněny zákazem přítomnosti žáků od 11. 3. 2020, přechodem na distanční výuku a dalšími mimořádnými opatřeními. Při hodnocení a klasifikaci jsme vycházeli z doporučení MŠMT. Přechodem na distanční výuku byly ovlivněny i další údaje v této kapitole.

6.2 Gymnázium

6.2.1 Prospěch

1. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
I. NG	6	14	0	1
II. NG	5	21	0	3
III. NG	6	19	2	1
IV. NG	6	14	0	0
1. VG	0	12	2	1
2. VG	6	11	0	0
3. VG	1	15	1	0
4. VG	0	7	0	0

2. pololetí

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
I. NG	9	12	0	0
II. NG	7	21	0	1
III. NG	17	11	0	0
IV. NG	8	12	0	0
1. VG	5	10	0	0
2. VG	9	8	0	0
3. VG	3	14	0	0
4. VG	0	7	0	0

Maturitní zkouška

obor vzdělání	počet přihlášených žáků celkem/ z toho na podzim.termín	vyznamenání	prospěl	neprospěl u společné části MZ (ústní zkouška)	neprospěl z profilové části MZ
79-41-K/81	7/0	2	5	0	0

6.2.2 Opravné zkoušky

třída	předmět	výsledek	poznámka
-	-	-	-

6.2.3 Počet omluvených / neomluvených hodin

pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	8413	54,8	0	0,00
2.	2306	15	0	0,00

6.2.4 Výchovná opatření - pochvaly

třída	pochvala ředitelky školy	pochvala třídního učitele
I. NG	1	2
II. NG	0	11
III. NG	1	6
IV. NG	1	18

1. VG	0	0
2. VG	1	2
3. VG	1	6
4. VG	0	2

6.2.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy
I. NG	0	0	0
II. NG	14	2	1
III. NG	2	1	0
IV. NG	1	1	0
1. VG	0	0	0
2. VG	0	0	0
3. VG	0	0	0
4. VG	0	0	0

Počet výchovných opatření na škole je stále velmi nízký a příznivý a demonstruje výchovnou bezproblémovost žáků gymnázia. Došlo k nárůstu omluvených zameškaných hodin i průměru na žáka v 1. pololetí. Výchovná opatření byla projednávána na pedagogických radách. Při větších kázeňských problémech a absenci byli rodiče informováni třídním učitelem.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

druh studia	počet účastníků
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

druh studia	počet účastníků
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	1
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.3 Studium k prohlubování kvalifikace

název kurzu, semináře	počet účastníků
LSMU (Microsoft)	1
Rozvoj čtenářské gramotnosti, české a zahraniční inspirace	3
Recitace - živá věc	1
Matematika v přírodních vědách (mezipředmětové vztahy)	2
Internet ve výuce angličtiny	1
Matematické nadání	6
Strategické přístupy pro práci s agresivním dítětem	65
Strategické přístupy pro práci s agresivním dítětem II	28
Jak být laskavým a efektivním učitelem	5
Preventivní aktivity k eliminaci rizikového chování	1

3D tisk v rámci polytechnického vzdělávání	9
Vyučovací metody vhodné pro jednotl. učební styly žáků využitelné při rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti	1
Seminář Amos	4
Živá výuka (webinář)	16
Užití počítačů ve výuce matematiky	2
Administrátorská abeceda (webinář)	1
Teams – Začínáme s Microsoft Teams ve škole	20
Učíme se navzájem	3
Realizace podpůrných opatření u žáků s ADHD	2
Podpora žákům s mentálním postižením při vzdělávání	2
System podpůrných opatření (webinář)	4
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1.ročník (webinář)	1
Spolupráce učitel a asistent pedagoga	20
Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	20
Cesty spolu – Obtížné situace ve výuce	17
Novinky ve školské legislativě	1
Konference Dyskorunka	1
Kognitivní stimulace paměti	1
Sociokulturní aspekt ve výuce žáků-cizinců na základních a středních školách	3
Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky – cizince	1
Skryté ostny šikany	6
Komunikace ve škole, jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků	1
Učíme na nečisto (webinář)	1
Škola v době koronakrize (webinář)	25
Začínající učitel v adaptačním období (celoroční)	2
Uvádějící učitel v adaptačním období	2
Vedení školy a jeho role v adaptačním období (celoroční)	1
Strategické řízení a plánování (celoroční 8 seminářů)	1
Ředitel školy a finanční kontrola	2
Školní a vnitřní řád (webinář)	3
Jazykový kurz Vídeň (Erasmus)	1

To rok jsme se zaměřili na vzdělávání celé sborovny (především v rámci projektu Šablony II ZŠ, Šablony II ŠŠ), podporu asistentů pedagoga a podporu začínajícím učitelům. V době uzavření školy byli pedagogové informováni o webinářích z nabídky NPI, které mohli individuálně využívat. Z připravovaných jazykových kurzů v zahraničí se uskutečnil pouze jeden.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

8.1 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

typ akce	třídy	poznámka
<i>Výuka plavání</i>	4.r., 5.D 1.AB 1. CD, 2., ,3.,	nepovinná, 5 lekcí, Písek nepovinná, 5 lekcí, Písek ZRUŠENO povinná, 20 lekcí, Písek
<i>Lyžařský výcvik</i>	7. r. I. NG, II. NG	Kubova Huť, Lipno, Zadov zrušeno
<i>Adaptační kurz</i>	1. r. ZŠ I. NG, 1. VG	Stožice Vodňany
<i>Turistický kurz</i>	6. r.	Lenora, Volary, Hluboká
<i>Cyklokurz</i>	8. r.	8.CD Volary 8.AB Lenora, Lipno - ZRUŠENO
<i>Vodácký kurz</i>	9. r.	Lipno, Vltava - ZRUŠENO
<i>Kurzy EVVO</i>	5., 7. R. III. NG	Stožec, Stožec
<i>Botanický kurz</i>	1.VG, 2.VG	zrušeno
<i>Exkurze</i>	všechny třídy	dle plánu, doplnění ŠVP
<i>Kulturní akce</i>		
Divadelní a filmová představení, koncerty	všechny třídy	MěKS, ZUŠ Vodňany, Jč divadlo
Zeyerovy Vodňany	5., 8., 9.r. ZŠ, VG	Besedy se spisovateli - ZRUŠENO
Návštěva městské knihovny	1.r. až 9.r.	Dle aktuálních nabídek MěK
Přednášky a výstavy	všechny třídy	MaG
<i>Přírodovědné akce</i>		
Výlov rybníka	1.st., 6.r.	
Týden vědy	2.st. ZŠ	MEVPIS
Naučné stezky a programy	1. st., 9.r.,NG	MEVPIS
Vítání jara	1. st.	
Sběrová akce – pomerančová kůra, elektroodpad, kaštany	všechny třídy	
<i>Finanční gramotnost</i>		
Škola finanční gramotnosti	5.r., 9.r., IV.NG	
<i>Projekty</i>		

Včely	7.r., I.NG	Apicentrum Protivín
<i>Žákovská vystoupení</i>		
Vánoční koncert	G	Sbor gymnázia
Výstavy	Všechny třídy – nabídky a zájmu dle a	M+G Vodňany
Výstava prací žáků ŠD Výstavní		Prodejna Vodňanská drůbež a.s.
Charitativní akce		
Adopce na dálku	G	Sbírka na studium dívky z Indie
Světluška	G	
Brýle pro Afriku	ZŠ, G	
<i>Akce děti dětem</i>		
Mikulášská nadílka, Den dětí, Maškarní ples, Halloween	ZŠ	
Den naruby	G	
Školní časopis BLIK	ZŠ	
<i>Jiné akce školy</i>		
Vánoční jarmark	všechny třídy	
Den otevřených dveří		
Výuka v blocích	G	
Preventivní programy	ZŠ, G	dle plánu
Slavnostní přijetí žáků prvních ročníků v městské galerii, slavnostní předání maturitních vysvědčení na MÚ ve Vodňanech,	G	
Majáles	G	zrušeno
Výměnné pobyty	G	zrušeno
Vodňanský vědomostní víceboj	G	Pro žáky 5. a 9. r. ZŠ regionu
Besedy s osobnostmi - Po stopách gulagu, M. Mejstřík, M. Žantovský	G, ZŠ	
Přijímací zkoušky nanečisto	G	
Jazykově poznávací exkurze Švýcarsko		

8.1.1 Aktivity s partnerskými školami v zahraničí

- Maďarsko – *Bem József Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagintézmény Nyíregyháza*, neuskutečnilo se z důvodu nedostatku finančních prostředků partnera
- Německo – *Oberschule Pausa*, příprava výměnného pobytu – neuskutečnilo se z důvodu nedostatku finančních prostředků partnera
- Německo - *Naturwissenschaftlich-technologisches, sprachliches, wirtschafts- und sozialwissenschaftliches Gymnasium Zwiesel*, stálá spolupráce, celoroční pobyt a studium našeho studenta na partnerském gymnáziu
- Polsko - *Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Józefa Wybickiego*, příprava výměnného pobytu – neuskutečnilo se z důvodu nedostatku finančních prostředků partnera
- Polsko – *Szkola Podstawowa Sieraków*, výměna žákovských prací

8.1.2 Poznávací jazyková expedice Švýcarsko

Ve dnech 21. – 28. 9. 2019 se uskutečnila dlouho připravovaná exkurze do Švýcarska. Rámcový program byl připraven tak, aby žáci mohli uplatnit anglický nebo německý jazyk, prohloubili si probrané nebo načerpali nové zeměpisné znalosti, seznámili se s místními zvyklostmi, kulturou a způsobem života.

Cestou do Švýcarska účastníci navštívili krátce Lindau u Bodamského jezera (plovoucí podium) a prohlédli si největší rýnské vodopády. Projeli jedenácti kantony, nejvíce prozkoumali kanton Wallis u Italských hranic. Zájezd byl ubytován v chatě v horské vesničce Visperterminen, odkud vyjížděl za poznáním. Navštívili čokoládovnu, nejvýše položenou vinici v Evropě a vinařství, ochutnali pravé švýcarské sýry. Kochali se krásou přírody a zdolali četné výšlapy v horách. Byli obklopeni sněhem, ledovci, vysokými horami a překrásnými průsmyky. Z Zermattu vystoupali zubačkou na Gornergrat, odkud viděli Matterhorn a další vrcholky hor. Z Mörelu vystoupali lanovkou více než tisíc výškových metrů do Riederfurka. Dále pokračovali pěšky k vyhlídce na Aletschský ledovec. V Leukerbadu si prošli soutěsku řeky Dala. Poté šli dobrovolníci do termálních lázní a zbytek zkoumal městečko. Seznámili se s místní horskou architekturou, poznali důraz na ekologii,

třídění odpadů v praxi. Cestou zpět zamířili do jediné „soukromé“ země světa – Lichtenštejnska do Vaduzu.

8.1.3 Vícejazyčnost je bohatství

VII. ročník kreativní soutěže na podporu čtení a psaní ve druhém jazyce „Vícejazyčnost je bohatství 2019“

Již třetím rokem se zapojilo naše gymnázium do soutěže časopisu Kamarád, věnovanému vícejazyčnosti a multikulturní výchově. Před dvěma lety vyhrála současná kvinta se svým projektem v němčině třídní výlet do Techmánie v Plzni.

Téma tohoto ročníku „Významné osobnosti národů“ inspirovalo k zajímavým projektům. V hodinách německého jazyka a při kroužku němčiny žáci se svou vyučující projekty vymýšleli a plánovali, v hodinách estetické výchovy pak tvořili žáci jejich výtvarnou podobu, následně pak dotvářeli jejich konečnou podobu v jazycích: českém, německém, anglickém, u některých dokonce i slovenském a ukrajinském. Hlavním cílem bylo dětem opět ukázat, že i s málem lze vytvořit mnoho. Důležité je mít zajímavý nápad a prodat znalosti, které poctivě nabyly v hodinách němčiny. Usilujeme o to, aby němčina obstála v konkurenci angličtiny a děti také bavila. V tercii vznikly velmi zajímavé příspěvky do soutěže, žáci pracující většinou ve dvojicích vytvořili kartonovou perníkovou chaloupku s cizojazyčnými medailony o bratřech Grimmech a jejich pohádkách, Karkulčin košíček s rozstříhanou krátkou pohádkou v němčině, kartonový Gutenbergův prvotisk, rentgenový snímek lidské kostry na pauzovacím papíře s popisky kostí v němčině a informacemi o vynálezu rentgenu i o jeho autorovi a další.

Do soutěže se zapojila také sekunda, která s němčinou letos v září teprve začala a má tedy velmi malou slovní zásobu. Společně s paní učitelkou vymyslela projekt jazykově méně náročný. Při estetice děti natiskly na balicí papír barevné iniciály, z nichž složily jméno autora knihtisku „GUTENBERG“ a slovo „BUCHDRUCK“. Při kroužku němčiny pak žáci hledali v německo-českém slovníku ke každému tištěnému písmenu slova a vytvářeli z nich na jeden plakát „slovní hady“ a na druhý wordcloudy, což je velmi bavilo. Hotové wordcloudy pak vlepovali do vytvořeného plakátu. Žáci byli nadšeni, protože po měsíci němčiny již dokázali vytvořit vlastní projekty a něco nového se zábavnou formou naučili.

Zajímavý soutěžní příspěvek vyrobila žákyně z kvarty, která zpracovala na kartonovou boxerskou rukavici medailon o ukrajinském boxerovi v češtině, ukrajinštině, němčině a angličtině.

Paní učitelka a žáci se zúčastnili slavnostního vyhodnocení v Praze, kde společně se 150 dětmi z celé republiky absolvovali doprovodný program Speak dating – junior. Akci si přijeli natáčet reportéři z České televize do zpráviček na Děčku a z Českého rozhlasu do pořadu My a oni. Žáci si krátce a zábavně si procvičili své jazykové znalosti nebo vyzkoušeli zcela nový cizí jazyk! V tom jim pomohli zkušení lektori jazyků a rodilí mluvčí. 9 různých jazyků, 45 minut = 5 minut na jazyk s rodilým mluvčím – to vyžadovalo skutečně precizní organizaci. Žáci se tak mohli seznámit s polštinou, slovenštinou, maďarštinou, rakouskou němčinou, ruštinou, romštinou, bulharštinou, chorvatštinou a řečtinou.

Velkým oceněním práce naší kolegyně Zdenky Vavruškové je cena „Patron vícejazyčnosti“, kterou letos získala.

8.1.4 Distanční výuka

Vzhledem k vývoji epidemie v Evropě byla zakázána nařízením Bezpečnostní rady státu od 11. března 2020 osobní přítomnost žáků na základních školách, středních školách, středních odborných učilištích a univerzitách. Byla uzavřena škola, školní družina i školní jídelna.

Prostřednictvím zástupců ředitelky školy pro jednotlivé budovy a druh školy byli pedagogové informováni o doporučení ministerstva školství k tzv. distanční výuce. Zdařilo se prostřednictvím třídních učitelů doručit informace rodičům a zákonným zástupcům našich žáků. Za základ pro komunikaci uvnitř i vně školy byly doporučeny třídní emaily, Komens (gymnázium) a Teams (s jejich využíváním jsme počítali od září 2020 pro celou školu). Dále jsme kvůli jednoduššímu zavedení distanční výuky doporučili ke komunikaci se žáky (především nižších ročníků ZŠ) takový způsob, na který byli třídní učitelé, další pedagogové a žáci dosud zvyklí. Postupně jsme sjednotili způsob a čas zadávání úkolů žákům. Gymnázium a část pedagogů postupně využívala pro distanční a online výuku aplikaci Microsoft Teams. Látka a úkoly byly zveřejňovány též prostřednictvím webu školy. Žáci bez vhodného vybavení (počítač, připojení k internetu) dostali zadání vytištěné. Asistentky pedagoga se zapojily do distanční výuky pod vedením učitele nebo speciální pedagožky.

Od 11. května byla možná osobní přítomnost žáků 9. ročníku za účelem přípravy na přijímací zkoušky a žáků třídy 4.VG za účelem přípravy na maturitní zkoušky. Od 25. května byla možná osobní přítomnost žáků prvních stupňů základních škol na vzdělávacích aktivitách formou školních skupin. Účast žáků nebyla povinná. V rámci ochrany rizikových skupin pedagogických i nepedagogických pracovníků, ale stejně tak žáků a jejich rodinných příslušníků pokračovala zároveň distanční výuka. Od 8. 6. byla možná přítomnost žáků 2. stupně a gymnázia.

Vzdělávací aktivity žáků 9. tříd a maturitní třídy probíhaly dle harmonogramu v blocích v dopoledních hodinách v pondělí a ve středu (9.r.), v úterý a ve čtvrtek (4.VG). Žáci byli rozděleni do skupin, maximální počet žáků ve skupině bylo 15. Vzdělávací aktivity žáků 1. stupně probíhaly pravidelně každý pracovní den od 8.00 do 16.00. Organizace dne: Výuka (dopolední blok): 8.00 - 11.30; Zájmové vzdělávání (odpolední blok): 11.30 - 16.00; Oběd: 10.30 - 12.30 (dle harmonogramu). Žáci byli rozděleni do skupin, maximální počet žáků ve skupině byl 15. Žáci z budovy ve Výstavní ulici absolvovali výuku v Bavorovské ulici z důvodu rekonstrukce toalet od 1. 6. 2020. Vzdělávací aktivity pro žáky 2. stupně a gymnázia probíhaly dle harmonogramu ve skupinách nejvýše po 15 žácích.

V dubnu byl organizován zápis do prvních tříd online pomocí programu Bakalář bez osobní účasti dětí. Konkrétní termín jednotné přijímací zkoušky vyhlásilo ministerstvo na pondělí 8. června 2020 pro čtyřleté obory vzdělávání, včetně nástavbového studia a úterý 9. června 2020 pro obory vzdělání šestiletých a osmiletých gymnázií. Uchazeč konal jednotnou přijímací zkoušku pouze jednou, vždy na škole uvedené na přihlášce první v pořadí. Maturitní zkouška – didaktické testy se konaly 1. a 2. 6., ústní zkoušky v týdnu od 8.6.

V tomto období přišli žáci o aktivity a mimoškolní akce, na které se především vzpomíná a které upevňují třídní kolektiv a soudržnost a přátelství. Začátek a konec studia jsou předěly, ke kterým patří určité rituály, a tím vnášejí do našeho života řád a smysl. Pasování na čtenáře, poslední zvonění, majáles, přijímací zkoušky, maturita apod. Všichni přišli o společné výlety, exkurze, kurzy, soutěže, obyčejná, ale významná denní setkávání a kontakty, které sebelepší online prostředí nenahradí. O toto však přišli i učitelé, pro které to znamená mnoho zodpovědné přípravy a práce, zároveň ale mnoho zkušeností, radosti a uspokojení. Ochuzeni byli i rodiče, protože přišli o možnost intenzivnějšího emocionálního prožitku se svými potomky při školních úspěších i prohrách.

Zároveň jsme všichni získali nové zkušenosti a dovednosti. Ministerstvo slíbilo pomoc ve formě metodických materiálů a finanční podpory. V tomto bodě ale mezi pedagogickou veřejností nepanuje velký optimismus, protože komunikace na jaře byla ze strany ministerstva nedostatečná a informace přicházely pozdě. Na začátku srpna jsme ve školách nevěděli ještě nic určitého, proto jsme se věnovali zhodnocení situace v naší škole a plánovali opatření a aktivity, aby nás nepříznivá situace zastihla co nejvíce připravené. To vše zahrnovalo celou škálu věcí od bezpečnosti a hygieny přes školení pedagogů např. v online výuce (nikdo z nás nebyl v tomto nikdo školen a vše jsme dělali zpočátku intuitivně a na koleně), vyhodnocení dotazníků pedagogů a rodičů, zabezpečení techniky pro žáky a pedagogy, dokončení jednotného komunikačního systému školy pro zaměstnance, žáky a rodiče až k úpravě organizace vyučování. Situaci s přípravou nám významně narušil virový útok na školní počítačový systém.

8.2 Soutěže ve školním roce 2019/2020

8.2.1 Základní škola a NG

soutěže	školní kolo	okresní kolo	krajské /celostátní kolo
Olympiáda z dějepisu	vybraní žáci 8. – 9. ročníku ZŠ, NG	3 žáci, 1. a 4. místo	1 postup - zrušeno
Olympiáda v českém jazyce	vybraní žáci 8. – 9. roč. ZŠ, NG	4 žáci, 2. a 4. místo	
Soutěž v anglickém jazyce	výběr žáků 6. – 9. ročníku ZŠ, NG	6 žáků, 1. a 2. místo	
Soutěž v německém jazyce	výběr NG	3 žáci, 3. místo	
Olympiáda z biologie	výběr 2. stupeň, NG	4 žáci, 4 úspěšní řešitelé	
Zeměpisná olympiáda	výběr NG	3 žáci, 1. a 3. místo	1 postup - zrušeno

Matematická olympiáda	výběr žáků ZŠ	2 žáci (Z5) 2 žáci (Z9)	
Pythagoriáda	výběr žáků 5. roč. ZŠ – IV. NG	zrušeno	
Logická olympiáda	výběr žáků 2. roč. ZŠ – IV. NG		3x postup
Bobřík informatiky	výběr žáků 5. roč. ZŠ – IV. NG		
Recitační soutěž Dětská scéna	výběr ZŠ, NG	zrušeno	
Jihočeský zvonek	zrušeno		
Terezín – Jsem tu bez rodiny	výběr žáků 2. st.		-/ ocenění v literární části – 1x
Mezinárodní dětská výstava Lidice	výběr žáků ZŠ, NG		
Florbal		kategorie II chlapci – 3.místo	
Sportovní soutěže od 11. 3. 2020	zrušeno		
Jihočeský knihomol			1.místo

8.2.2 Gymnázium (VG)

soutěže	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo/ celostátní kolo
Olympiáda v českém jazyce	výběr VG	2 žáci – 3. místo	
Konverzační soutěž v německém jazyce	výběr VG	2 žáci, 1. místo	1 postup

Konverzační soutěž v anglickém jazyce		výběr VG	3 žáci, 3. místo	
Olympiáda dějepisu	z	Výběr VG	1 žák, 3.místo	
Olympiáda biologie	z	výběr VG	1 žák	1 úspěšný řešitel
Olympiáda zeměpisu	ze	výběr VG	3 žáci	
Čapkoviny				Čestné uznání
Officearana				3 žáci, 1. místo – postup do celostátního kola
Florbal			výběr VG chlapci	

8.2.3 Další soutěže

Soutěže ve spolupráci s místními organizacemi:

- Studentské a žakovské odborné práce (Nadace města Vodňany)

Pořádali jsme:

- Vědomostní víceboj – pro žáky 5. a 9. roč. ZŠ regionu

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

9.1 Adaptační kurzy a preventivní programy

Díky koronavirové situaci spojené s distanční výukou bohužel nebylo možné v tomto školním roce realizovat všechny preventivní programy v souladu s plánem prevence. Uskutečnily se však v 1. pololetí alespoň první bloky programů z oblasti prevence rizikového chování. Programy byly realizovány organizací Do světa, která nabízí komplexní plán pro všechny ročníky 2. stupně. Podařilo se uskutečnit 21 programů primární prevence v rozsahu tří až čtyř hodin. Čtyři programy byly podpořeny dotací z Jihočeského kraje. Dále jsme uspořádali tři setkání takzvané selektivní prevence pro dvě třídy naší školy. Tyto programy se zaměřují na skupiny, u kterých je ve zvýšené míře riziko vzniku rizikového chování, nebo u kterých již v menší formě existuje. Reagují na specifickou situaci v třídním kolektivu. Adaptační kurzy pro třídy I.NG a 1.VG proběhly ve dnech 16. - 18. září 2019. Program kurzu I. NG byl pestrý. První den dopoledne studenti poznávali pomocí zábavného kvízu město Vodňany, ve kterém budou v následujících letech studovat. Odpoledne se vydali na Lomeček, kde pro ně připravili program plný sociálních her, při kterých měli možnost lépe poznat sebe i své spolužáky, ThLic. Josef Prokeš s absolventy a žáky vyššího stupně. Večer studenti zakončili posezením u táborového ohně. Také žáci 1. VG strávili adaptační kurz v klidném prostředí lomeckého kláštera s podobným programem uzpůsobeným ovšem jejich věku. V únoru 2020 realizovali zástupci z řad Policie ČR preventivní programy na téma Trestní odpovědnosti mládeže a kyberkriminality. Realizované preventivní aktivity měly žákům 8. a 9. tříd a odpovídajícím ročníkům Gymnázia pomoci snadněji rozpoznat rizika sociálně patologických jevů a snadněji najít východiska v různých životních situacích. Ve třídě 7. A proběhla ukázka programu Protidrogový vlak, kterou předvedla paní Nováková z PČR ze Strakonice.

S organizací Do světa, z. s. jsme domluveni na návaznosti při poskytování preventivních programů tak, aby i ve druhém pololetí dorazila do stejné třídy a pokračovala v započatém tématu. To vzhledem k mimořádnému opatření na jaře roku 2020 nebylo možné. Programy v prvním pololetí byly dobře strukturované, návaznost technik byla promyšlená. Po absolvování programu jsme obdrželi i závěrečnou zprávu se shrnutím a doporučenými postupy. Zakázka byla splněna, a proto plánujeme využívat služby organizace Do světa, z. s. i v budoucnu. Dobrý ohlas u žáků i vyučujících měly i programy od Policie ČR. V průběhu

školního roku také spolupracujeme s OSPODem, okresním metodikem prevence a s rodiči žáků.

9.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků

V přípravném týdnu všichni pedagogové absolvovali školení Strategické přístupy pro práci s agresivním dítětem. V říjnu pak následovala další část školení pro menší skupiny zájemců. Školní metodik prevence se zúčastnil školení s názvem Preventivní aktivity sloužící k eliminaci rizikového chování ve školách s využitím principů pedagogiky zážitku. Toto školení proběhlo o víkendu 13. – 15. 9. 2019. Všichni tři metodici prevence naší školy byli v tomto školním roce jmenováni do komise pro sociálně-právní ochranu dětí zřizovanou Městem Vodňany, platformy, která má za cíl redukci rizikového chování u dětí a současně hledání potenciálních aktivit směřujících k výše uvedenému. Ustavující setkání se konalo 19. 2. 2020 v zasedací místnosti městského úřadu. Na MěÚ ve Vodňanech proběhlo školení Skryté ostny šikany I. V listopadu se ho účastnili všichni školní metodici prevence a výchovní poradci naší školy. Na konci listopadu se školní metodik prevence účastnil školení na téma Komunikace ve škole, aneb jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků. Kurz vedla PhDr. Lenka Svobodová. 12. 3. 2020 uspořádalo Město Vodňany ve spolupráci s OSPODem vzdělávací seminář Skryté ostny šikany II pro školní metodiky prevence, výchovné poradce a pedagogy, kteří se zajímají o tuto problematiku. Seminář opět vedla lektorka projektu Minimalizace šikany Mgr. Markéta Bajerová. Kurz byl rozdělen do tří bloků: revize preventivního programu účastníků kurzu, film jako edukační nástroj v prevenci šikany, kazuistiky s řešením konkrétních případů účastníků. Hlavní metodik prevence je zapojen do dalšího vzdělávání na PF JCU, které je víceleté a věnuje se aktuálním a aktualizacím trendům v prevenci rizikového chování.

9.3 Výchovná komise

Po dobu prezenční výuky ve školním roce 2019/2020 se pravidelně scházelo vedení školy se školním metodikem prevence a výchovnými poradci. Probírala se aktuální situace ve škole a řešení případných problémů. Nepravidelně se scházela výchovná komise při řešení výchovných problémů žáků.

Složení komise: ředitelka školy, zástupce ředitele, výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel, zákonný zástupce a OSPOD. V některých případech bývají na této

komisi přítomni: žák, svědci probírané události, jiný pedagogický pracovník, okresní metodik prevence apod.

9.4 Spolupráce s okresním metodikem

Ve školním roce 2019/2020 se neuskutečnilo tradiční setkání školních metodiků prevence ve Strakonících, které vždy svolal okresní metodik prevence Mgr. Jan Hynek. Pan Hynek je ale ochotný poradit téměř kdykoli a často s ním konzultujeme některé situace.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Ukazatele stanovené krajským úřadem

..... v Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	63 795 493,00	63 795 493,00
	z toho	prostředky na platy celkem	45 402 470,00
		OON celkem	675 000,00
	Limit počtu zaměstnanců	110,3	109,9
Orientační ukazatele	zákonné odvody	15 666 338,00	15 500 729,54
	FKSP	908 050,00	913 025,70
	přímé ONIV	1 143 635,00	1 333 370,06

Všechny poskytnuté prostředky jsme zcela vyčerpali. Závazné ukazatele včetně limitu počtu zaměstnanců byly dodrženy. Uspořené prostředky určené na odvody na pojistné jsme použili na vyrovnání zvýšeného čerpání odvodu do FKSP (odvod z dávek vyplacených za pracovní neschopnost) ve výši 4 975,70 Kč. Ostatní finanční prostředky nevyčerpané na zákonné odvody ve výši 165 608,46 Kč jsme použili na nákup učebních pomůcek, což se projevilo překročeným čerpáním na položce ONIV. Jedná se o orientační ukazatele, kde je závazná jejich celková výše, která byla dodržena. Prostředky na ostatní osobní náklady jsme použili pro dohody na výuku náboženství, na dozory při konání LVVZ, turistického kurzu, vodáckého kurzu, cyklistického kurzu a na zástupy za pracovníky v době nemoci.

10.2 Ukazatele stanovené zřizovatelem

..... v Kč

Ukazatele stanovené zřizovatelem		Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	
Závazné ukazatele	Příspěvek celkem	12 557 510,00	11 513 651,72	
	v tom	investiční výdaje		
		provozní výdaje	16 194 510,00	15 066 430,62
	v tom	prostředky na platy	1 708 000,00	1 708 000,00
		OON	42 000,00	42 000,00
		odvody	595 000,00	591 904,81
FKSP		34 160,00	34 160,00	

		zák.úraz.pojištění	7 350,00	7 350,00
		potraviny	3 580 000,00	3 463 744,56
		prádlo oděv, obuv	38 000,00	34 438,23
		knihy, učební pomůcky, tisk	65 000,00	52 741,94
		drobný hmotný dlouhodobý majetek	1 485 000,00	1 455 572,63
		nákup zboží	27 000,00	24 744,00
		všeobecný materiál	917 000,00	791 919,84
		studená voda	350 000,00	335 440,18
		plyn	1 600 000,00	1 360 453,53
		elektrická energie	1 200 000,00	931 189,60
		pevná paliva		
		pohonné hmoty a paliva	19 000,00	14 437,00
		služby pošt	26 000,00	20 766,00
		služby telekomunikací a radiokomunikací	110 000,00	108 023,34
		služby peněžních ústavů	210 000,00	196 368,75
		nájemné	55 000,00	59 150,00
		konzultační, poradenské a právní služby	20 000,00	
		služby školení a vzdělávání	23 000,00	16 575,00
		nákup ostatních služeb	1 858 000,00	1 762 256,81
		opravy a udržování	1 741 000,00	1 715 796,92
		programové vybavení	50 000,00	31 405,00
		cestovné	9 000,00	2 604,76
		pohoštění	15 000,00	7 974,00
		nájemné za nájem s právem koupě		
		ostatní nákupy		
		platby daní a poplatků	2 000,00	1 936,00
		družební styky	90 000,00	30 814,20
		odpisy	318 000,00	264 663,52
			Rozpočtováno k 31.12.	Skutečnost k 31.12.
	Očekávané příjmy celkem		3 637 000,00	3 552 778,90
	v tom	Potraviny	3 580 000,00	3 472 981,00
		Úroky z účtu	10 000,00	18 518,11
		Ztráty učebnic	20 000,00	5 412,00
		Výnosy příštích období	0	0

Investiční fond

- tvorba:

odpisy	Kč	272 160,60
--------	----	------------

- čerpání:

inv. podíl na transferu vybavení jazyk. učeben	Kč	291 565,91
--	----	------------

nařízený odvod zřizovateli	Kč	57 827,00
----------------------------	----	-----------

10.4 Použití dalších zdrojů

Rozvojový program MŠMT „Excelence základních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/2019“ – UZ 33065

V rámci tohoto rozvojového programu naše škola obdržela finanční prostředky ve výši 6 400,- Kč. Poskytnuté finanční prostředky jsme použili v souladu s jejich určením na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků, kteří se podíleli na vzdělávání talentovaného žáka v hodnoceném oboru a k úhradě odvodů souvisejících s tímto navýšením. Poskytnutá dotace byla zcela vyčerpána.

Rozvojový program MŠMT „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019“ – UZ 33070.

V rámci tohoto rozvojového programu naše škola obdržela finanční prostředky ve výši 122 488,- Kč. Poskytnuté finanční prostředky jsme použili v souladu s jejich určením na dopravu z místa poskytování vzdělávání do místa poskytování výuky plavání a zpět. Poskytnutá dotace nebyla zcela vyčerpána, v průběhu roku bylo vráceno Kč 7 065,-.

Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ na rok 2019 - UZ 33075

V rámci tohoto rozvojového programu naše škola obdržela finanční prostředky ve výši 150 864,- Kč. Poskytnuté finanční prostředky jsme použili v souladu s jejich určením na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků, kteří se podíleli na vzdělávání žáků-cizinců a na nákup učebních pomůcek a školních potřeb. Poskytnutá dotace byla zcela vyčerpána.

Rozvojový program MŠMT „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019“ - UZ 33076

V rámci tohoto rozvojového programu naše škola obdržela finanční prostředky ve výši 186 177,- Kč. Poskytnuté finanční prostředky jsme použili v souladu s jejich určením na nenárokové složky platů pedagogických pracovníků. Poskytnutá dotace byla zcela vyčerpána.

DP Podpora sportu, I. výzva pro rok 2019 – „Oprava sociálního zařízení a šaten tělocvičny v budově Bavorovská“

V rámci DP Podpora sportu, I. výzva pro rok 2019 naše škola obdržela neinvestiční dotaci ve výši 480 000,- Kč. Poskytnuté finanční prostředky jsme použili v souladu s jejich určením na opravu sociálního zařízení a šatny tělocvičny v budově Bavorovská. Poskytnutá dotace byla zcela vyčerpána.

DP Podpora prevence kriminality v Jihočeském kraji – „Bez rizika“

V rámci DP Podpora prevence kriminality naše škola obdržela neinvestiční dotaci ve výši 37 125,- Kč. Poskytnuté finanční prostředky jsme použili v souladu s jejich určením na podporu prevence. Poskytnutá dotace byla zcela vyčerpána.

DP Rozvoj venkova a krajiny, Opatření 5 Ekologická výchova, vzdělání a osvěta, část opatření 5. B Cílená podpora EVVO ve školách – „EVVO vzdělávání žáků a studentů ZŠG“

V rámci DP rozvoj venkova a krajiny naše škola obdržela finanční prostředky ve výši 50 000 Kč. Poskytnuté finanční prostředky jsme použili v souladu s jejich určením na realizaci projektu „EVVO vzdělávání žáků a studentů ZŠG“. Poskytnutá dotace byla vyčerpána ve výši 23 653,- Kč.

DP Podpora práce s dětmi a mládeží (mimo oblast sportu) – „Podpora zájmových činností školní družiny a školního klubu“

V rámci DP podpora zájmových činností školní družiny a školního klubu naše škola obdržela finanční prostředky ve výši 79 000 Kč. Poskytnuté finanční prostředky jsme použili v souladu s jejich určením na dovybavení školních družin a školního klubu. Poskytnutá dotace byla vyčerpána ve výši 75 933,60,- Kč.

Program Erasmus+ Klíčová akce 1 – „Komplexní vzdělávací aktivity pro pedagogy Základní školy a gymnázia Vodňany“

V rámci programu Erasmus+ naše škola obdržela finanční prostředky ve výši 38 422,- EUR. Projekt trvá 30 měsíců do 28. 2. 2022.

Program Erasmus+ Klíčová akce 2 – „Acting for a better Europe“

V rámci programu Erasmus+ naše škola obdržela finanční prostředky ve výši 29 790,- EUR. Projekt trvá 24 měsíců do 31. 08. 2021.

10.5 Doplnková činnost

10.5.1 Hostinská činnost

..... v Kč

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba materiálu	191 106,89
Spotřeba energie	27 644,65
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	0
Opravy a udržování	5 311,00
Cestovné	39,24
Ostatní služby	4 831,83
Mzdové náklady	89 180,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	30 156,67
Odvod do FKSP	738,00
Pojištění odpovědnosti	331,44
Ostatní náklady z činnosti	1 058,18
Odpisy dlouhodobého majetku	7 497,08
Náklady u DDHM	3 583,64
Výnosové položky	
Výnosy z prodeje služeb	381 091,00
Výsledek hospodaření k 31.12.	19 612,38

10.5.2 Zprostředkovatelská činnost – prodejní automaty

..... v Kč

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba energie	544,00
Spotřeba vody	540,00

Výnosové položky	
Výnosy z pronájmu	4 000,00
Výsledek hospodaření k 31.12.	2 916,00

10.5.3 Podnájem nebytových prostor

..... v Kč

Nákladové položky	Stav k 31.12.
Spotřeba plynu	12 320,00
Spotřeba energie	9 232,00
Ostatní služby	2 231,00
Mzdové náklady	18 730,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	4 418,60
Odvod do FKSP	154,70
Pojištění odpovědnosti	97,87
Výnosové položky	
Výnosy z pronájmu	63 700,00
Výsledek hospodaření k 31. 12.	16 515,83

10.5.4 Doplnková činnost celkem

..... v Kč

Výsledek hospodaření z hostinské činnosti	19 612,38
Výsledek hospodaření z podnájmů nebytových prostor	16 515,83
Výsledek hospodaření z prodejních automatů	2 916,00
Daň z příjmu	0
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti celkem k 31.12.	39 044,21

Hospodářská činnost byla v roce 2019 zisková. Nejvyšší podíl na této hospodářské činnosti tvoří podnájem nebytových prostor a hostinská činnost – jedná se o vyvažování pro cizí strážníky, převážně důchodce a podnájem tělocvičen pro sportovní účely.

10.6 Hospodářský výsledek

Ukazatel	Kč
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	1 045 521,96

Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti	39 044,21
Výsledek hospodaření celkem k 31. 12. 2018 před zdaněním	1 084 566,17
Daň z příjmů	0
Dodatečné odvody daně z příjmů	0
Výsledek hospodaření po zdanění (+ zisk, - ztráta)	+ 1 084 566,17

10.6.1 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku v Kč

Výsledek hospodaření celkem k 31. 12. 2018	1 084 566,17
z toho schválená výše zřizovatelem do:	
rezervní fond	884 566,17
fond odměn	200 000

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

EUREGIO-Gastschuljahr

Hlavním cílem EUREGIA (EUREGIO Bayerischer Wald – Böhmerwald – Unterer Inn) je podpořit přeshraniční komunální spolupráci a navazování přeshraničních kontaktů mezi občany sousedních států a přispět k řešení problémů vzniklých na základě rozdílných společenských a správních struktur. Žák našeho gymnázia studoval prostřednictvím tohoto projektu jeden školní rok v partnerském gymnáziu ve Zwieslu v Německu.

Erasmus+ „Acting for a better Europe“

Ve dnech 24. 11. -30. 11. 2019 se uskutečnilo první setkání učitelů a žáků spolupracujících škol z ČR, Itálie, Portugalska, Maďarska a Německa ve Frankfurtu nad Mohanem. Cílem setkání bylo porozumět jiným kulturám, naučit se spolupracovat a překonat jazykovou bariéru. Smíšené týmy vytvořily noviny, hru a divadelní scénku o Evropě nebo dělaly rozhovory.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

PhDr. Martin Schacherl, Ph.D. působil v aktuálním školním roce jako lektor pro školení předsedů maturitních komisí v Jihočeském kraji.

13. Informace o inspekční činnosti provedené ČŠI

V daném školním roce ČŠI nevykonala inspekční činnost v naší škole.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 škola realizovala tyto projekty:

(2018 – 2020) Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP; Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání; (CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0010476) Částka 2 759 554,-Kč.

(2016 – 2019) Akční výzkum na školách: Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků pomocí čtenářských strategií a efektivních metod v Jihočeském kraji (CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000599); celková částka 7 536 653,-Kč.

(2017-2019) Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ; Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (CZ.02.3X/0.0/0.0/16_035/0008321); celková částka 431 424,- Kč.

(2019-2021) Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ II; Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, (CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016915); celková částka 759 823,-Kč.

(2019 – 2021) Exchange of Good Practices. Actong for a better Europe. Erasmus+. Erasmus Stadtschule Frankfurt Gymnasium, IIS DA Vinci – Agherbino, Csongrádi Batsányi János Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium, Instituto Profissional da Serta, Lda. Grant pro ZŠG Vodňany 29 790 EUR

(2019 – 2020) Komplexní vzdělávání pedagogů ve Vodňanech formou zahraničních stáží. Erasmus+ (CZ01-KA101-060959) ; celková částka 38 422 EUR.

(2020 – 2021) Komplexní vzdělávání pedagogů ve Vodňanech formou zahraničních stáží II. Erasmus+ (CZ01-KA101-060959) ; celková částka 72 259 EUR.

(2019) Building Partnerships for a Learner-Centred Approach; grant na účast na konferenci pro Martina Schacherla, in Bratislava on October 2-4, 2019.

Ve školním roce 2019/2020 škola získala finanční podporu pro tyto projekty (realizovat bude v následujícím školním roce):

(2020 –) The Taste of Europe in Emergency Situations (2020-1-CZ01-KA229-078364); částka pro GV 131160EUR.

(2020 –) Growing up with healthy knowledge (2020-1E501-KA229-082728_2); částka pro GV 27042 EUR.

(2020 –) The Green Hearts (2020-1Sk01-KA229-078331_5); částka pro GV 26356 EUR.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole působí odborová organizace. 1. 1. 2017 se sloučily původní organizace základních škol, byla přijata nová kolektivní smlouva. Odborová organizace má celkem 16 členů (z toho 15 žen), 3 nepedagogičtí pracovníci, 13 pedagogů.

Škola dlouhodobě spolupracuje s:

- zřizovatelem školy městem Vodňany,
- Úřadem práce ve Strakonících,
- Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích,
- Fakultou Rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích,
- MAS Vodňanská ryba, z. s.
- partnerskými školami v zahraničí,
- městskými kulturními institucemi (muzeum a galerie, kulturní dům, knihovna) ve Vodňanech,
- DDM Strakonice
- Vodňanskou drůbeží, a.s.

16. Rozhodování ředitele školy o právech a povinnostech v oblasti státní správy

Rozhodování ředitele školy podle §165, odst. 2, písm.	Text	Počet rozhodnutí
e	přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	106
e	přestup žáka podle § 49	42
f	přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a dalších	101

17. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace: 0

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí licence: 0

Počet stížností podaných podle §16a (stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace) :
0

Škola neobdržela žádost o poskytnutí informací.

18. Údaje o kontrolách a stížnostech

18.1 Údaje o kontrolách

Datum	Kontrolní orgán	Zaměření kontroly
11.11.2019	Město Vodňany - FO	Věcná a finanční správnost čerpání finančních prostředků v rámci schválených rozpočtů, funkčnost a zpracování vnitřních směrnic organizace, kvalitu náležitostí dokladů a jejich účtování. Závady - odstraněny
14.11.2019	KHS Č.Budějovice	ŠJ – ZŠB - hygiena potravin, osobní a provozní hygiena při činnostech epidemiologicky závažných. Bez závad
14.11.2019	KHS Č. Budějovice	ŠJ – ZŠA - hygiena potravin, osobní a provozní hygiena při činnostech epidemiologicky závažných. Závady – poškozená okna
25.2.2020	MŠMT,odb. kontroly, Praha	Projekt „OP VVV“ (šablony pro SŠ) Závady – Nenaplněné jednotky aktivit

9.4.2020	VZP, pob. Plzeň	Platby pojistného na zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Bez závad
27.4.2020	OSSZ Strakonice	Plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském a důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení. Závady – odstraněny.

18.2 Údaje o stížnostech

Počet stížností řešených:	ředitelem školy	0
	zřizovatelem	0
	Krajským úřadem	0
	ČŠI	0

19. Přílohy

Příloha 1 Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Učíme se pro budoucnost“ – 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Ročník					Časová dotace
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	10	9	9	7	44
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	-	-	13 (6 + 3 + 4)
		Přírodověda	-	-	-	1	2	
		Vlastivěda	-	-	-	2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12 (5 + 7)
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Člověk a jeho zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkový počet hodin v ročníku včetně DČD			20	22	24	26	26	118
Celková disponibilní časová dotace (16)								

Příloha 2 Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Učíme se pro budoucnost“ – 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	6.	7.	8.	9.	Min. čas. dotace + DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	5	4	5	5	15 + 4
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12 + 0
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	2	2	2	6 + 0
Matematika a její aplikace		Matematika	5	4	4	5	18
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	-	-	2
Člověk a společnost	Dějepis		2	2	2	2	8
	Občanská výchova		1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika		1	2	2	2	7
	Chemie		-	-	2	2	4
	Přírodopis		2	2	2	1	7
	Zeměpis		2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova		1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova		2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	Rodinná výchova		1	1	1	-	3
	Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Praktické činnosti		1	1	1	1	4
	Volitelné předměty		-	1	1	1	3
Celkový počet hodin v ročníku včetně DČD			29	30	32	31	122
Celková disponibilní časová dotace (18)							

Příloha 3 Učební plán vzdělávacího programu ŠVP Otevíráme bránu vzdělávání

Oddíl 1.01	Vzdělávací oblasti	Oddíl 1.02	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
				1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
				(a) Časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace		Oddíl 1.02	Český jazyk a literatura	35+8	15+3,5
			Anglický jazyk	9+1	12
			Další cizí jazyk	-	6
Matematika a její aplikace			20+4	15+3,5	
Informační a komunikační technologie			1	1+1	
Člověk a jeho svět			12	-	
Člověk a společnost		Oddíl 1.02	Dějepis		
			Výchova k občanství	-	11
Člověk a příroda		Oddíl 1.02	Fyzika	-	
			Chemie	-	
			Přírodopis	-	
			Zeměpis	-	21+3
Umění a kultura		Oddíl 1.02	Hudební výchova		
			Výtvarná výchova	12	10
Člověk a zdraví		Oddíl 1.02	Výchova ke zdraví	-	
			Tělesná výchova	10	10
Člověk a svět práce			5	3 + 1	
Environmentální výchova				1	
Mediální výchova				0,5	
Globální výchova /finanční gramotnost				0,5	
Volitelné předměty			1	4	
Celková časová dotace				118	122

Příloha 4 Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Klíče k životu“ – 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	1. stupeň						
			1.	2.	3.	4.	5.	Časová dotace	Minimální čas. dotace+ disponibilní hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	Český jazyk	9	10	9	9	7	44	35+9
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	9	9+0
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5	5	24	20+4
Informační a komunikační technologie		Informatika					1	1	1+0
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	3	4	13	12+1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12+0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10+0
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5+0
			20	22	24	26	26	118	104+14

Příloha 5 Učební plán vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Klíče k životu“ – 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	2. stupeň					Minimální čas. dotace+ disponibilní hodiny
			6.	7.	8.	9.	Časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	Český jazyk	5	4	4	4	17	15+2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12+0
	Další cizí jazyk	Německý jazyk		2	2	2	6	0+6
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	4	17	15+2
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	1	1	4	1+3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	8	11+1
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	1	2	2	7	21+3
	Chemie	Chemie			2	1	3	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1	2	7	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10+0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	1	1	1		3	10+1
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	4	3+1
		Volitelné předměty		1	1	3	5	0+5
			29	30	32	31	122	98+24

Příloha 6 Učební plán – Gymnázium

Předmět	Ročník							
	I.NG	II.NG	III.NG	IV.NG	1.VG	2.VG	3.VG	4.VG
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	5	4	4	4
Cizí jazyk 1	5	4	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	-	2	3	3	3	3	3	3
Latina	-	-	-	-	-	-	R	R
Občanská výchova	1	1	2	2	-	-	-	-
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	1
Matematika	5	4	4	4	5	4	4	4
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-	R	R	R	R
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	1
Chemie	-	2	2	2	2	2	2	1
Biologie/geologie	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika a výp.technika	-	-	2	2	1	1	1	2
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	R	R
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	1	2	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	1	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	29	30	32	32	33	33	33	33
Nepovinné předměty	Přírodovědný seminář, Ruský jazyk							